TEACHERS KENYA HUB

MIPANGO YA SOMO LA KISWAHILI

GREDI : 6

MUHULA : 3

MWAKA : 2025

ENEO LA KUSOMA : KISWAHILI

JINA LA MWALIMU……………………………………………………

SHULE:………………………………………………………………………

TEACHERS KENYA HUB

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MATAMSHI BORA: SILABI ZA SAUTI D N AND, CH N ASH, J NA NJ, G NA NG

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

A) Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno

B) Kutamka silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi

C) Kufurahia kutamka silabi mbalimbali kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

1. Je, unajua maneno gani yenye silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng?
2. Je, Unajua vitanzandimi gani vyenye silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 1-3

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Kutazama picha katita kitabu cha mwanafunzi uk wa 1 wakiwa wawiliwawili kisha kumweleza mwenzake anachoona katika picha hizo

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi

Waelekeze kutamka baadhi ya sauti zilizo vitabuni mwao

Mwanafunzi amwonyeshe mwezake silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng katika maneno aliyoitamka

HATUA YA 2

Waongoze kutambua silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng katika maneno waliyopewa

Wape muda wa kutamka maneno hayo wakiwa katika vikundi

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

HATUA YA 3

Wasomee maneno zilizo vitabuni mwao

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane maneno walizopewa kwenye vitabu vyao

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza maswali wanafunzi watamkiane maneno na sentensi huku wenzao wakikariri baada yao

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia wawasomee

MAONI:

____

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MATAMSHI BORA: SILABI ZA SAUTI D N AND, CH N ASH, J NA NJ, G NA NG

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

A) Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno

B) Kutamka silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi

C) Kufurahia kutamka silabi mbalimbali kwa ufasaha

MASWALI DADISI:

1. Je, unajua maneno gani yenye silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng?
2. Je, Unajua vitanzandimi gani vyenye silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA ktb cha mwanafunzi Uk 1-3

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Kutazama picha katita kitabu cha mwanafunzi uk wa 1 wakiwa wawiliwawili kisha kumweleza mwenzake anachoona katika picha hizo

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi

Waelekeze kutamka baadhi ya sauti zilizo vitabuni mwao

Mwanafunzi amwonyeshe mwezake silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng katika maneno aliyoitamka

HATUA YA 2

Waongoze kutambua silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng katika maneno waliyopewa

Wape muda wa kutamka maneno hayo wakiwa katika vikundi

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

HATUA YA 3

Wasomee maneno zilizo vitabuni mwao

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane maneno walizopewa kwenye vitabu vyao

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza maswali wanafunzi watamkiane maneno na sentensi huku wenzao wakikariri baada yao

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia wawasomee

MAONI:

____

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: SILABI NA VITANZANDIMI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi bora
- Kuunda vitanzandimi vyenye maana kutokana na silabi za sauti lengwa ili kukuza ubunifu
- Kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshiyake.

MASWALI DADISI:

1. Je, unajua vitanza ndimi?

2. Unaweza kutmaka vitanzandimi gani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 3

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi

Waelekeze kutamka baadhi ya sentensi zilizo vitabuni mwao

Mwalimu asikilize usomaji wao katika vikundi ili kuhakikisha kuwa wanazingatia matamshi bora na kuwa wanarekebishana ipasavyo

HATUA YA 2

Waongoze Kutamka vitanzandimi katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 3 kwa zamu akiwa na mwenzake

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

Wasomee sentensi zilizo vitabuni mwao

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane sentensi walizopewa kwenye vitabu vyao

HATUA YA 3

Kushirikiana na mwenzake kuunda vitanzandimi akitumia maneno katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 2

HATUA YA 4

Kutumia vifaa halisi cha kijididijitali akitamka vitanzandimi kisha asikilize utamkaji wake ili aweze kujirekebisha

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza maswali wanafunzi watamkiane maneno na sentensi huku wenzao wakikariri baada yao

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye vitanzandimi, nao pia wawasomee

MAONI:

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: SILABI NA VITANZANDIMI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi bora
- Kuunda vitanzandimi vyenye maana kutokana na silabi za sauti lengwa ili kukuza ubunifu
- Kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshiyake.

MASWALI DADISI:

1. Je, unajua vitanza ndimi?

2. Unaweza kutmaka vitanzandimi gani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 3

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi

Waelekeze kutamka baadhi ya sentensi zilizo vitabuni mwao

Mwalimu asikilize usomaji wao katika vikundi ili kuhakikisha kuwa wanazingatia matamshi bora na kuwa wanarekebishana ipasavyo

HATUA YA 2

Waongoze Kutamka vitanzandimi katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 3 kwa zamu akiwa na mwenzake

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

Wasomee sentensi zilizo vitabuni mwao

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane sentensi walizopewa kwenye vitabu vyao

HATUA YA 3

Kushirikiana na mwenzake kuunda vitanzandimi akitumia maneno katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 2

HATUA YA 4

Kutumia vifaa halisi cha kijididijitali akitamka vitanzandimi kisha asikilize utamkaji wake ili aweze kujirekebisha

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza maswali wanafunzi watamkiane maneno na sentensi huku wenzao wakikariri baada yao

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye vitanzandimi, nao pia wawasomee

MAONI:

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA UFAHAMU

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kutambua msamiati wa suala lengwa uliotumika katika kifungu ilikuimarisha ufahamu

b) kueleza maana ya msamiati lengwa ili kuubainisha

c) kuchangamkia usomaji ili kuimarisha ufahamu.

MASWALI DADISI:

1. Unazingatia nini unaposoma kifungu cha hadithi?
2. Kusoma kuhusu viungo vya mwili vya ndani kuna umuhimu gani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 4-6

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 4, waambie waitazame picha na kuwatajia wenzao vitu wanavyoviona

HATUA YA 2

Wakiwa wawiliwawili, waagize wasomeane msamiati lengwa uliomo vitabuni mwao kasha waseme vitu hivyo hupatikana sehemu gani ya nyumbani na umuhimu wake

HATUA YA 3

Waelekeze katika ukurasa wa 4-6 wa kitabu ili wasome kifungu kitabuni kimyakimya kasha uteue baadhi yao kusoma kwa sauti darasani

Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati

Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake

Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi wachore sehemu za ndani za mwili

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kutambua na kutaja sehemu/viungo vya mwili ya ndani walivyojifunza shuleni wafikapo nyumbani wakitumia tarakilishi

MAONI:

____

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA WASIFU

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya wasifu kwa ubunifu ili kujenga maelezo yenye kutoa picha dhahiri
3. Kufurahia kutunga insha bora ili kuimarisha mazoea ya kuandika.

MASWALI DADISI:

1. Insha ya wasifu ni gani?
2. Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya wasifu

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 7-8

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 7-8, kusoma kielezo cha insha ya wasifu.

Waeleze vidokezo vilivyotumika kaandaa insha hiyo

Wanafunzi waelezane maana ya insha ya wasifu

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kuelezana muundo wa insha ya wasifu(utangulizi, mwili na hitimisho)

Waelekeze wanafunzi kushirikiana kusoma insha katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 7

HATUA YA 3

Kujadili mambo aliyogundua kuhusu vipengele vilivyotajwa katika kitabu cha mwanafunzi ukurasa wa 7.

Waongoze kutambua kuwa insha ya wasifu hueleza kuhusu mtu kama vile mpisi, mzazi, mwalimu, daktari au kiongozi.

HATUA YA 3

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa/mfano wa insha ya wasifu

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kuuliza maswali kuhusu insha ya wasifu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za wasifu vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

____

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA WASIFU

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo
2. Kuandika insha ya wasifu kwa ubunifu ili kujenga maelezo yenye kutoa picha dhahiri
3. Kufurahia kutunga insha bora ili kuimarisha mazoea ya kuandika.

MASWALI DADISI:

1. Insha ya wasifu ni gani?
2. Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya wasifu

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 7-8

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 7-8, kusoma kielezo cha insha ya wasifu.

Waeleze vidokezo vilivyotumika kaandaa insha hiyo

HATUA YA 2

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya wasifu

Waambie waandike herufi kubwa na ndogo za alfabeti madaftarini – Aa, Bb, CHch

Mwalimu awaongoze kuwaonyesha jinsi ya kuchonga kila herufi

anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 3

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa “mpishi wa shuleni mwetu”

Wape muda wajadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kumsomea mwenzake insha aliyoiandika ili wasahihishe. Aeleze mwenzake jinsi ya kusahihisha insha ya mwezake

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Waandike nakala safi ya insha hiyo.

Kuwasomea watu nyumbani insha safi aliyoiandika kuhusu ”kiongzi nimpendaye” ili watoe maoni yao kuihusu

MAONI:

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- VIVUMISHI VYA SIFA

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kueleza maana ya vivumishi vya sifa ili kuvitofautisha na aina zingine za maneno

b) kutambua vivumishi vya sifa katika matini mbalimbali ili kuvibainisha

c) kutumia vivumishi vya sifa kutunga sentensi au vifungu vya maneno kwa usahihi

d) kufurahia kutumia vivumishi vya sifa katika sentensi au vifungu vya manen.

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani unayotumia kuelezea sifa za watu au kitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA ktb cha mwanafunzi Uk 9-11

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 9,

Wataje majina ya vitu anavyoviona kwenye picha hiyo

Kuandika daftarini majina ya vitu anavyoviona

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu vivumishi vya sifa

HATUA YA 2

Washirikishe kuandika sentensi alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi ukurasa wa 9 daftarini kisha apigie mstari vivumishi vya sifa huku ukitathmini usahihi wa majibu yao

Waelekeze kueleza mwenzake majina waliotaja katika majibu yahanusu nini.

Wape maneno zaidi watambue gani ni vivumishi vya sifa

HATUA YA 3

Washirikishe kutunga sentensi daftarini akitumia vivumishi vya sifa alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 9-10

Wape muda wafanye zoezi katika kitabu cha mwanafunzu uk wa 10-11 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vivumishi vya sifa

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu vivumishi vya sifa ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri tamkaji wao.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kuandika kwenye karatasi vivumishi vya sifa ishirini kutokana na mazingara yake shuleni au nyumbani

MAONI:

__________________________ ____

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- VIVUMISHI VYA SIFA

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kueleza maana ya vivumishi vya sifa ili kuvitofautisha na aina zingine za maneno

b) kutambua vivumishi vya sifa katika matini mbalimbali ili kuvibainisha

c) kutumia vivumishi vya sifa kutunga sentensi au vifungu vya maneno kwa usahihi

d) kufurahia kutumia vivumishi vya sifa katika sentensi au vifungu vya manen.

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani unayotumia kuelezea sifa za watu au kitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA ktb cha mwanafunzi Uk 9-11

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 10,

Wataje majina ya vitu anavyoviona kwenye picha hiyo

Kuandika daftarini majina ya vitu anavyoviona

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu vivumishi

HATUA YA 2

Washirikishe kuandika sentensi alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi ukurasa wa 10 daftarini kisha apigie mstari vivumishi vya sifa huku ukitathmini usahihi wa majibu yao

Waelekeze kueleza mwenzake majina waliotaja katika majibu yahanusu nini.

Wape maneno zaidi watambue gani ni vivumishi vya sifa

TEACHERS KENYA HUB

HATUA YA 3

Washirikishe kutunga sentensi daftarini akitumia vivumishi vya sifa alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 11

Wape muda wafanye zoezi katika kitabu cha mwanafunzu uk wa 11 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vivumishi vya sifa

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu vivumishi vya sifa ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri tamkaji wao.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Washirikishe wanafunzi kufanya zoezi la ziada ukurasa wa 11

MAONI:

___________________________ ____

____

TEACHERS KENYA HUB

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- VIVUMISHI VIASHIRIA

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kueleza maana ya vivumishi viashiria ipasavyo ili kuvibainisha
- Kutambua vivumishi viashiria katika matini mbalimbali
- Kutumia vivumishi viashiria katika sentensi au vifungu vya maneno kwa usahihi
- kufurahia kutumia vivumishi viashiria katika sentensi au vifungu vya maneno

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani Unayotumia kuelezea sifa za watu au kitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA ktb cha mwanafunzi Uk 11-13

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 11,

Wataje majina ya vitu na mambow anavyoviona kwenye picha hiyo

Kuandika daftarini majina yaliyotiwa rangi nyekundu

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu vivumishi viashiria

HATUA YA 2

Washirikishe kuandika sentensi alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi ukurasa wa 11 daftarini kisha apigie mstari vivumishi viashiria huku ukitathmini usahihi wa majibu yao

Waelekeze kueleza mwenzake majina waliotaja katika majibu yahanusu nini.

Wape maneno zaidi watambue gani ni vivumishi viashiria

HATUA YA 3

Washirikishe kutunga sentensi daftarini akitumia vivumishi viashiria alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 9-10

Wape muda wafanye zoezi katika kitabu cha mwanafunzu uk wa 10-11 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vivumishi viashiria

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu vivumishi vya sifa ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri tamkaji wao.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Waagize watunge sentensi mtandaoni kwa njia ya ubunifu wakitumia vivumishi viashiria walivyotambua kisha wawasambazie wenzao ili wazitolee maoni

MAONI:

__________________________ ____

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- VIVUMISHI VIASHIRIA

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kueleza maana ya vivumishi viashiria ipasavyo ili kuvibainisha
- Kutambua vivumishi viashiria katika matini mbalimbali
- Kutumia vivumishi viashiria katika sentensi au vifungu vya maneno kwa usahihi
- kufurahia kutumia vivumishi viashiria katika sentensi au vifungu vya maneno

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani Unayotumia kuelezea sifa za watu au kitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 11-13

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 11,

Wataje mambo/vitu anavyoviona kwenye picha hiyo

Kuandika daftarini majina ya majina yaliyopigwa rangi nyekundu

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo zaidi kuhusu vivumishi viashiria

HATUA YA 2

Washirikishe kuandika sentensi alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi ukurasa wa 11 daftarini kisha apigie mstari vivumishi viashiria huku ukitathmini usahihi wa majibu yao

Waelekeze kueleza mwenzake majina waliotaja katika majibu yahanusu nini.

Wape maneno zaidi watambue gani ni vivumishi viashiria

TEACHERS KENYA HUB

HATUA YA 3

Washirikishe kutunga sentensi daftarini akitumia vivumishi viashiria alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 11-13

Wape muda wafanye zoezi katika kitabu cha mwanafunzu uk wa 12 katika madaftari yao.

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa vivumishi viashiria

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu vivumishi viashiria ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri tamkaji wao.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Waangize wanafunzi kufanya zoezi la ziada ukurasa wa 12-13

MAONI:

_________________________ ____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- VIVUMISHI VIMILIKISHI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kuelezea maana ya vivumishi vimilikishi ili kuvitofautisha na aina zingine za vivumishi

b) kutambua vivumishi vimilikishi katika matini mbalimbali

c) kuonea fahari matumizi ya vivumishi vimilikishi katikamawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, unajua maneno yapi yanayotumika kuonyesha kitu ni cha nani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 13-15

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waangize wanafunzi wasome mazungumzo UKwa 13

Mwalimu atumie nafasi hii kuwapa maelezo kuhusu vivumishi vimilikishi

HATUA YA 2

Washirikishe kusoma sentensi katika kibabu cha mwanafuni uk wa 14

Waelekeze kueleza mwenzake majina yaliyotiwa rangi nyeusi yahanusu nini.

Wape maneno zaidi watambue gani ni viashiria vimilikishi

HATUA YA 3

Wape muda wafanye zoezi katika kitabu cha mwanafunzu uk wa 8 katika madaftari yao.

TEACHERS KENYA HUB

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa viashiria vimilikishi

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu viashiria vimilikishi ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri tamkaji wao.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Waagize wanafunzi kusikiza rekodi kwa kutumia vifa vya dijitali kuhusu maelezo ya vivumishi vimilikishi

MAONI:

__________________________ ____

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA YA MANENO- VIVUMISHI VIMILIKISHI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kuelezea maana ya vivumishi vimilikishi ili kuvitofautisha na aina zingine za vivumishi

b) kutambua vivumishi vimilikishi katika matini mbalimbali

c) kuonea fahari matumizi ya vivumishi vimilikishi katikamawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, unajua maneno yapi yanayotumika kuonyesha kitu ni cha nani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 13-15

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 15, waambie waitazame picha na kuwatajia wenzao vitu wanavyoviona.

Kueleza maneno atakayotumia kutambulisha vitu katika picha

HATUA YA 2

Waongoze kusoma sentensi wakiwa na wenzake na kusoma shairi , kitabu cha mwanafunzi uk wa 14.

Kutokana na shairi, mwalimu awafafanulie wanafunzi kutambua vivumishi vimilikishi kutokana na shairi

HATUA YA 3

Washirikishe wanafunzi kuandika baadhi ya vivumishi vimilikishi

Waongoze kutunga sentensi akitumia vivumishi vimilikishi

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi katika kitabu cha mwanafunzi ya kukamilisha sentensi kwa kuchangua vivumishi vimilikishi sahihi Katika mabano na kuziandika madaftarini

Tathmini usahihi wa utambuzi wao wa nomino za makundi

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu vivumishi vimilikishi ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa nomino za makundi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia vivumishi vimilikishi kitabu cha mwanafunzi ukurasa

MAONI:

______________________________ ____

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MAAMKUZI NA MAAGANO

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano
2. Kueleza maakuzi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali
   Kutumia aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano
3. Kuchangamkia maakuzi na maagano katika mahusiano

MASWALI DADISI:

- Je, watu husalimiana vipi katika jamii yako?
- Watu hutumia maneno gani kuagana?
- Watu husalimiana au kuagana wakati gani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 16-19

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 16

Mwalimu awaelekeze wajadili picha hiyo wakiwa wawiliwawili. (wahusika katika picha wanafanya nini)

Wanafunzi waelezane wanavyofanya wanapokutana

- Katika kujibu haya, lenga maadili yanayokuzwa na maakuzi kama vile **upendo**

HATUA YA 2

Wanafunzi waigize mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi ukurasa 18.

Wakiwa katika vikundi, washirikishe kutambua msamiati wa maamkuzi na katika mazungumzo

HATUA YA 3

Waangizi wataje maamkuzi wanayoyafahamu wakiwa wawiliwawili

Kueleza katika kikundi, maakuzi waliyopewa katika kitabu cha mwanafunzi ukurasa 14 hutumika wakati gani

Waulize washiriki kufanya zoezi

Tathmini usahihi wa majibu ya wanafuzi

-

HITIMISHO:

Hitimisha kwa kuwapa zoezi la kutaja na kujibu maamkuzi na vilevile kuambatanisha maamkuzi na majibu yake kwenye chati

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kuyatumia maakuzi katika mazingira mbalimbali

MAONI:

____

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MAAMKUZI NA MAAGANO

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano
2. Kueleza maakuzi na maagano yanayotumika katika miktadha mbalimbali
   Kutumia aina mbalimbali za maakuzi na maagano katika mawasiliano
3. Kuchangamkia maakuzi na maagano katika mahusiano

MASWALI DADISI:

- Je, watu husalimiana vipi katika jamii yako?
- Watu hutumia maneno gani kuagana?
- Watu husalimiana au kuagana wakati gani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 16-19

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 16/17

Mwalimu awaelekeze wajadili picha hiyo wakiwa wawiliwawili. (wahusika katika picha wanafanya nini)

Wanafunzi waelezane wanavyofanya wanapoagana

- Katika kujibu haya, lenga maadili yanayokuzwa na maakuzi kama vile **upendo**

HATUA YA 2

Wanafunzi waigize mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi ukurasa 18

Kuigiza maagano mengine waliyoijua akiwa ma wenzake

Kumweleza mwenzake jinsi maagano waliyoigiza yalivyojunga upendo, umoja, amani na heshima miogoni mwao

HATUA YA 3

Washirikishe kutazama na kusikiliza video ya watu wakiagana

Wanafuzi wataje maagano waliyosikiliza kwenye video akiwa na mwenzake

HATUA YA 4

Kumweleza mwenzake namna anavyowaaga watu kuligana na nyakati alizopewa katika kitabu cha mwanafunzzi ukurasa wa 17.

Waelekeze kuwaeleza kwa nini ni vizuri wawaage watu wanapoachana.

HATUA YA 5

Waulize washiriki kufanya zoezi ya kuambatanisha maakuzi na maagano na majibu yao

Tathmini usahihi wa majibu ya wanafuzi

HITIMISHO:

Hitimisha kwa kuwapa zoezi la kutaja na kujibu maamkuzi na vilevile kuambatanisha maagano na majibu yake kwenye chati

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kuyatumia maakuzi na maagano katika mazingira mbalimbali na kujirekodi kwa kutumia kifaa cha kijidijitali

MAONI:

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA KINA- MATUMIZI YA KAMUSI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua mpangilio wa maneno katika kamusi ili kupata maneno lengwa kwa urahisi
2. Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua yaliyo katika matini teule ili kukuza msamiati wake
3. Kuchangamkia umuhimu wa kamusi katika kukuza msamiati

MASWALI DADISI:

1. Unaweza kutoa maelezo gani kueleza kamusi ni nini?
2. Kamusi ina umuhimu gani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 19-22

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua- kamusi

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 19, waambie waitazame picha na kujadili huku mwalimu akisikiza majibu yao.

HATUA YA 2

Washirikishe wanafunzi kufungua kamusi na kutazama jinsi maneno yanayotolewa maana zake yanavyofuatana.

Wanafunzi waelezane wamegundua nini kuhusu mpangilio wa maneno katika kamusi

Waongoze washirikiane na wenzao kupanga maneno kama yanayokuwa kwenye kamusi, kitabu cha mwanafuzi ukurasa wa 20.

HATUA YA 3

Wape muda wa kusoma kifungu kimyakimya, kitabu cha mwanafunzi uk wa 21

Kisha teua wanafunzi watakaosoma kwa sauti darasani, kisha kufanya shghuli zitazofuata

Kushirikiana katika kikundi kupanga maneno yaliyoangaziwa kwenye kifungu kwa mpangilio wa kamusi

HATUA YA 4

Waelekeze wanafunzi kutambua maana ya maneno walivyopanga na kuandika maana hizo daftani kwa kutumia kamusi

Mwalimu awashirikishe wanafunzi kutumia kamusi ya mtandao wa intaneti kutafuta maana za maneno mengine asiyoyajua yaliyo katika kifungu alichokisoma

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kutathmini majibu ya wanafuni kwani huenda maneno yao yasifanane

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Washirikishe wanafunzi kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia maneno hayo walizotafuta maana kutoka kwa kamusi

MAONI:

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA KINA- MATUMIZI YA KAMUSI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a. Kutambua mpangilio wa maneno katika kamusi ili kupata maneno lengwa kwa urahisi
b. Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua yaliyo katika matini teule ili kukuza msamiati wake
c. Kuchangamkia umuhimu wa kamusi katika kukuza msamiati

MASWALI DADISI:

1. Unaweza kutoa maelezo gani kueleza kamusi ni nini?
2. Kamusi ina umuhimu gani?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 19-22

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua- kamusi

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 19, waambie waitazame picha na kujadili huku mwalimu akisikiza majibu yao.

HATUA YA 2

Washirikishe wanafunzi kufungua kamusi na kutazama jinsi maneno yanayotolew maana zake yanavyofuatana.

Wanafunzi waelezane wamegundua nini kuhusu mpangilio wa maneno katika kamusi

Waongoze washirikiane na wenzao kupanga maneno kama yanayokuwa kwenye kamusi, kitabu cha mwanafuzi ukurasa wa 20.

HATUA YA 3

Wape muda wa kusoma kifungu kimyakimya, kitabu cha mwanafunzi uk wa 21

Kisha teua wanafunzi watakaosoma kwa sauti darasani, kisha kufanya shghuli zitazofuata

Kushirikiana katika kikundi kupanga maneno yaliyoangaziwa kwenye kifungu kwa mpangilio wa kamusi

HATUA YA 4

Waelekeze wanafunzi kutambua maana ya maneno walivyopanga na kuandika maana hizo daftani kwa kutumia kamusi

Mwalimu awashirikishe wanafunzi kutumia kamusi ya mtandao wa intaneti kutafuta maana za maneno mengine asiyoyajua yaliyo katika kifungu alichokisoma

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kutathmini majibu ya wanafuni kwani huenda maneno yao yasifanane

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Washirikishe wanafunzi kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia maneno hayo walizotafuta maana kutoka kwa kamusi

MAONI:

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA MASIMULIZI-

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo
2. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

- Insha ya masimulizi inahusu nini
- Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi 22-24

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 22

Waagize kufanya shughuli ya 1, huku mwalimu akitoa vielezo kuhusu insha ya masimulizi (kinyang'anyro cha voliboli)

Mwongoze mwanafunzi kuzingatia vidokezo vya insha alivyopewa kabla ya kusoma insha yenyewe

HATUA YA 2

Waongoze wanafunzi kujadili na mwenzake katika kikundi kuhusu ujumbe, muundo na mtindo wa insha hiyo.

Wanafunzi watambue kuwa insha ya masimulizi hutoa habari kuhusu jinsi kisa au tukio Fulani lilivyofanyika.

HATUA YA 3

Wape muda wajadiliane kuhusu mambo yanayoendelea katika insha hiyo, kitabu cha mwanafunzi uk wa 22-23 wakiwa wawiliwawili

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 4

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa “huduma ya kwanza”

Wape muda wajadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kumsomea mwenzake insha aliyoiandika ili wasahihishe. Aeleze mwenzake jinsi ya kusahihisha insha ya mwezake

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi ya masimulizi vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: INSHA YA MASIMULIZI-

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

4. Kautambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo
5. Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe , mtindo na muundo ufao
6. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu

MASWALI DADISI:

- Insha ya masimulizi inahusu nini
- Je, unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi 22-24

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 22

Waagize kufanya shughuli ya 1, huku mwalimu akitoa vielezo kuhusu insha ya masimulizi (kinyang'anyro cha voliboli)

Mwongoze mwanafunzi kuzingatia vidokezo vya insha alivyopewa kabla ya kusoma insha yenyewe

HATUA YA 2

Waongoze wanafunzi kujadili na mwenzake katika kikundi kuhusu ujumbe, muundo na mtindo wa insha hiyo.

Wanafunzi watambue kuwa insha ya masimulizi hutoa habari kuhusu jinsi kisa au tukio Fulani lilivyofanyika.

HATUA YA 3

Wape muda wajadiliane kuhusu mambo yanayoendelea katika insha hiyo, kitabu cha mwanafunzi uk wa 22-23 wakiwa wawiliwawili

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha

Anwani/hati nadhifu/maendelezo sahihi/kanuni za kisarufi/mpangilio mzuri

HATUA YA 4

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha aliyoiandaa "huduma ya kwanza"

Wape muda wajadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha kufuata vidokezo waliyopewa

HITIMISHO:

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kumsomea mwenzake insha aliyoiandika ili wasahihishe. Aeleze mwenzake jinsi ya kusahihisha insha ya mwezake

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Waandike nakala safi ya insha hiyo.

Kuwasomea watu nyumbani insha safi aliyoiandika kuhusu "huduma ya kwanza" ili watoe maoni yao kuihusu

MAONI:

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIVUMISHI VYA IDADI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kueleza maana ya vivumishi vya idadi ili kuvitofautisha na aina nyingine za vivumishi
- Kutambua vivumishi vya idadi katika matini
- Kufurahia kutumia vivumishi vya idadi katika sentensi au vifungu vya maneno.

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani Unayotumia kutajia idadi ya vitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 24-26

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 24, kusoma kifungu kifupi

Warejele maneno yaliyokolezwa rangi katika kifungu alichokisoma na ayasome tena

Washirikiane na mwenzake kugawa maneno hayo katika vipande viwiliviwili

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu maneno yaliyokolezwa katika kifungu

HATUA YA 2

Kutokana na majibu, mwalimu awafafanulie wanafunzi kutambua vivumishi vya idadi

Mwalimu atoe maelezo zaidi kuhusu vivumishi vya idadi

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia vivumishi vya idadi

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia vivumishi vya idadi alizopewa kitabuni kutunga sentensi katika tarakilishi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa vivumishi vya idadi

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu vivumishi vya idadi ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa vivumishi vya idadi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia vivumishi vya idadi kitabu cha mwanafunzi ukurasa

MAONI:

______________________________ ____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIVUMISHI VYA IDADI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kueleza maana ya vivumishi vya idadi ili kuvitofautisha na aina nyingine za vivumishi
- Kutambua vivumishi vya idadi katika matini
- Kufurahia kutumia vivumishi vya idadi katika sentensi au vifungu vya maneno.

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani Unayotumia kutajia idadi ya vitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 24-26

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 24, kusoma kifungu kifupi

Warejele maneno yaliyoangazwa katika kifungu alichokisoma na ayasome tena

Waelezane katika kikundi kuhusu vivumishi vya idadizilizoangaziwa

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu vivumishi vya idadi zilizoangaziwa katika kifungu

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kutazama kapu la maneno kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 25 kisha watambue vivumishi vya idadi vilivyomo

HATUA YA 3

TEACHERS KENYA HUB

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia vivumishi vya idadi

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia vivumishi vya idadi alizopewa, kitabu cha mwanafunzi uk wa 25 kutunga sentensi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa vivumishi vya idadi

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu vivumishi vya idadi ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa vivumishi vya idadi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia vivumishi vya idadi kitabu cha mwanafunzi ukurasa 44

Kuendelea kutafuta vivumishi vya idadi zinazopatikana katika vitabu vya hadithi vya kiswahili

MAONI:

____

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIVUMISHI VIULIZI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kueleza maana ya vivumishi viulizi ili kuvitofautisha na aina nyingine za vivumishi

b) kutambua vivumishi viulizi katika matini

c) kufurahia kutumia vivumishi viulizi katika sentensi au vifungu vya maneno.

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani unayotumiakuulizia swali?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 26-28

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 24, kusoma vifungu vifupi

Warejele maneno yaliyokolezwa rangi katika vifungu walivyovisoma na wayasome tena

Washirikiane na mwenzake kugawa maneno hayo katika vipande viwiliviwili (umoja na wingi)

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu maneno yaliyokolezwa katika kifungu

HATUA YA 2

Kutokana na majibu, mwalimu awafafanulie wanafunzi kutambua vivumishi viulizi

Mwalimu atoe maelezo zaidi kuhusu vivumishi viulizi

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia vivumishi vya idadi

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia vivumishi viulizi alizopewa kitabuni kutunga sentensi katika tarakilishi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa vivumishi viulizi

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu vivumishi viulizi ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa vivumishi viulizi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia vivumishi viulizi kitabu cha mwanafunzi ukurasa

MAONI:

______________________________ ____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIVUMISHI VIULIZI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kueleza maana ya vivumishi viulizi ili kuvitofautisha na aina nyingine za vivumishi

b) kutambua vivumishi viulizi katika matini

c) kufurahia kutumia vivumishi viulizi katika sentensi au vifungu vya maneno.

MASWALI DADISI:

Ni maneno gani unayotumiakuulizia swali?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 26-28

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 24, kusoma kifungu kifupi

Warejele maneno yaliyoangazwa katika kifungu alichokisoma na ayasome tena

Waelezane katika kikundi kuhusu vivumishi viulizi zilizoangaziwa

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu vivumishi viulizi zilizoangaziwa katika kifungu

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kutambua vivumishi viulizi kwenye baluni katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 25

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia vivumishi viulizi

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia vivumishi viulizi alizopewa, kitabu cha mwanafunzi uk wa 28 kutunga sentensi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa vivumishi vya idadi

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu vivumishi viulizi ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa vivumishi viulizi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia vivumishi viulizi kitabu cha mwanafunzi ukurasa

Kuendelea kutafuta vivumishi viulizi zinazopatikana katika vitabu vya hadithi vya kiswahili

MAONI:

______________________________ ____

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- KIVUMISHI KIREJESHI AMBA-

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kutambua vivumishi viulizi katika matini

b) kutumia vivumishi viulizi katika sentensi au vifungu vya maneno kwa usahihi

c) kufurahia kutumia vivumishi viulizi katika sentensi au vifungu vya maneno.

MASWALI DADISI:

Je, unakumbuka aina gani za vivumishi?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 28-30

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 28, kusoma vifungu vifupi

Warejele maneno yaliyokolezwa rangi katika vifungu walivyovisoma na wayasome tena

Washirikiane na mwenzake kugawa maneno hayo katika vipande viwiliviwili (umoja na wingi)

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu maneno yaliyokolezwa katika kifungu

HATUA YA 2

Kutokana na majibu, mwalimu awafafanulie wanafunzi kutambua **kivumishi kirejeshi amba**

Mwalimu atoe maelezo zaidi kuhusu **kivumbishi kirejeshi amba**

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia **kivumbishi kirejeshi amba**

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia **kivumbishi kirejeshi amba** alizopewa kitabuni kutunga sentensi katika tarakilishi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa **kivumbishi kirejeshi amba**

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu **kivumbishi kirejeshi amba** ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa **kivumbishi kirejeshi amba**

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia **kivumbishi kirejeshi amba** kitabu cha mwanafunzi ukurasa

MAONI:

______________________________ ____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- KIVUMISHI KIREJESHI AMBA-

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
I	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kutambua vivumishi viulizi katika matini

b) kutumia vivumishi viulizi katika sentensi au vifungu vya maneno kwa usahihi

c) kufurahia kutumia vivumishi viulizi katika sentensi au vifungu vya maneno.

MASWALI DADISI:

Je, unakumbuka aina gani za vivumishi?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 28-30

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 24, kusoma kifungu kifupi

Warejele maneno yaliyoangazwa katika kifungu alichokisoma na ayasome tena

Waelezane katika kikundi kuhusu **kivumishi kirejeshi amba** zilizoangaziwa

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu **kivumishi kirejeshi amba** zilizoangaziwa katika kifungu

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kutazama kapu la maneno kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 29 kisha watambue **kivumishi kirejeshi amba** vilivyomo

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia **kivumishi kirejeshi amba**

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia **kivumishi kirejeshi amba** alizopewa, kitabu cha mwanafunzi uk wa 25 kutunga sentensi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa **kivumishi kirejeshi amba**

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu **kivumishi kirejeshi amba** ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa **kivumishi kirejeshi amba**

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia **kivumishi kirejeshi amba** kitabu cha mwanafunzi ukurasa 30

Kuendelea kutafuta **kivumishi kirejeshi amba** zinazopatikana katika vitabu vya hadithi vya kiswahili

MAONI:

______________________________ ____

____

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: VITENDAWILI - SAUTI: -D/ND -CH/SH -J/NJ-G/NG

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
KALOLENI	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua vitendawili vya suala lengwa vyenye sauti zinazokaribiana kwenye orodha
2. Kutamka maneno yenye sauti zinazokaribiana katika vitendawili lengwa.
3. Kutega na kutegua vitendawili vyenye sauti zinazokaribiana ili kujenga matamshi bora
4. Kuchangamkia matumizi ya vitendawili vyenye sauti zinazokaribiana kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno

MASWALI DADISI:

Je, unajua kutega na kutegua vitendawili gani?

Je, ni vitendawili gani unavyovijua?

NYENZO:

Vifaa halisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 31-32

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi kusikiliza kwa makini vitendawili ambavyo vimerekodiwa

Wanafunzi watambue vitendawili vyenye Sauti: -d/nd -ch/sh -j/nj-g/ng.

Kumwambia mwenzake vitendawili vyenye Sauti: -d/nd -ch/sh -j/nj-g/ng katika orodha alitolewa, kitabu cha mwanafunzi uk wa 31

HATUA YA 2

Waongoze wanafunzi kutamka maneno yenye sauti zinazokaribiana katika vitendawili alivyosikiliza akiwa katika kikundi, kitabu cha mwanafunzi uk wa 31

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi waelekeze kujadili kuhusu vifaa halisi zilimo darasani

Wanafunzi wataje vitendawili inayowiana na vifaa halisi

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

TEACHERS KENYA HUB

Mwalimu awape vitendawili zaidi yenye sauti zinazokaribiana

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane vitendawili walizopewa na mwalimu huku wakitumia tabuleti kujirekodi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi kutega na kugegua vitendawili kama njia ya kuvichangamkia

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia wawasomee

Waendele kujifunza kwa kutafuta vitendawili vya lugha nyingine na kuwategea wenzake.

MAONI:

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: VITENDAWILI - SAUTI: -D/ND -CH/SH -J/NJ-G/NG

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua vitendawili vya suala lengwa vyenye sauti zinazokaribiana kwenye orodha
2. Kutamka maneno yenye sauti zinazokaribiana katika vitendawili lengwa.
3. Kutega na kutegua vitendawili vyenye sauti zinazokaribiana ili kujenga matamshi bora
4. Kuchangamkia matumizi ya vitendawili vyenye sauti zinazokaribiana kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno

MASWALI DADISI:

Je, unajua kutega na kutegua vitendawili gani?

Je, ni vitendawili gani unavyovijua?

NYENZO:

Vifaa halisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 31-32

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi kusikiliza kwa makini vitendawili ambavyo vimerekodiwa

Wanafunzi watambue vitendawili vyenye Sauti: -d/nd -ch/sh -j/nj-g/ng.

Kumwambia mwenzake vitendawili vyenye Sauti: -d/nd -ch/sh -j/nj-g/ng katika orodha alitolewa, kitabu cha mwanafunzi uk wa 31

HATUA YA 2

Waongoze wanafunzi kutamka maneno yenye sauti zinazokaribiana katika vitendawili alivyosikiliza akiwa katika kikundi, kitabu cha mwanafunzi uk wa 31

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi waelekeze kujadili kuhusu vifaa halisi zilimo darasani

Wanafunzi wataje vitendawili inayowiana na vifaa halisi

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

Mwalimu awape vitendawili zaidi yenye sauti zinazokaribiana

Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane vitendawili walizopewa na mwalimu huku wakitumia tabuleti kujirekodi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi kutega na kugegua vitendawili kama njia ya kuvichangamkia

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia wawasomee

Waendele kujifunza kwa kutafuta vitendawili vya lugha nyingine na kuwategea wenzake.

MAONI:

___

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA UFAHAMU

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kutambua msamiati wa mahusiano uliotumika katika kifungu ili kuimarisha ufahamu
- Kueleza maana ya msamiati lengwa ili kuubainisha
- Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kupata ujumbe
- Kuchangamkia habari au ujumbe kwenye kifungu ili kujenga utamaduni wa usomaji

MASWALI DADISI:

1. Kwa nini ni muhimu kusoma kuhusu mahusiano?

NYENZO:

Vifaa halisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 32-35

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Mwalimu awape wanafunzi kielezo kifupi kuhusu mahusiano

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 32, waambie watazame picha na kutabiri yanayoendelea.

Waonyeshe kadi za maneno katika kifungu na uwaulize maana zao.

TEACHERS KENYA HUB

HATUA YA 2

Washirikise wanafunzi kusoma kifungu kwenye kitabu cha mwanafunzi ukurasa wa 32-33 kwa sauti huku wakipishana zamu

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kuhakiki utabiri wao kisha wajibu maswali yanotokana na kifungu

Mwalimu atathmini kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kueleza maana ya magumu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Katika muda wao, wahimize watumie mtandao kutafuta na kutambua msamiati mbalimbali yahayohusiana na kifungu walichokisoma uk wa 32-33

MAONI:

TEACHERS KENYA HUB

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA UFAHAMU

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kutambua msamiati wa mahusiano uliotumika katika kifungu ili kuimarisha ufahamu
- Kueleza maana ya msamiati lengwa ili kuubainisha
- Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kupata ujumbe
- Kuchangamkia habari au ujumbe kwenye kifungu ili kujenga utamaduni wa usomaji

MASWALI DADISI:

1. Kwa nini ni muhimu kusoma kuhusu mahusiano?

NYENZO:

Vifaa halisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 32-35

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Rejelea somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Mwalimu awape wanafunzi kielezo kifupi kuhusu mahusiano

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 34, watazame kadi za maneno kisha washirikine kutambua msamiati wa mahusiano

HATUA YA 2

Waagizwwajadiane namna msamiati waliotambua unatumika katika jamii

Watoe mifano ya miktadha ambapo msamiati huo hutumika

Mwalimu akadiri usahihi wamajibu yao

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kueleza mambo kutunga sentensi madaftarini

Mwalimu atathmini kila mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO:

Wanafunzi kusomeana sentensi walizozitunga

- Ili kukuza umilisi wa mawasiliano na ushirikiano

Hitimisha kipindi kwa kuwauliza wanafuzi maswali mafupimafupi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Katika muda wao, wahimize waeleke kutenga muda ili kufanya shughuli ya ziada, kitabu cha mwanafunzi uk wa 34

MAONI:

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: KUANDIKA KWA KUTUMIA TARAKISHI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kutambua aina mbalimbali za maandishi ya tarakilishi na ishara zinazotumiwa katika maandishi ya tarakilishi

b) kuandika kifungu kifupi kuhusu suala lengwa kwa kutumia maandishi mbalimbali yaliyotofautishwa katika tarakilishi

c) kufurahia utumiaji wa tarakilishi katika kuandika.

MASWALI DADISI:

- Je, ni sehemu zipi za tarakilishi unazozijua?
- Tarakilishi hutuwezesha kufanya kazigani?
- Ni hatua gani zinazohusika tunapotumia tarakilishi kuchapisha?
- Je, unajua maandishi ya aina gani yanayotumika katika tarakilishi?

NYENZO:

Vifaa halisi, Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 35-36

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 35

Waambie watazame mchoro wa tarakilishi na kutaja sehemu wanazozifahamu

Mwalimu awaongoe kuwaeleza sehemu mbalimbali za tarakilishi

Wanafunzi waelezane sehemu/vifaa hivyo hutumiwa kufanya nini

HATUA YA 2

Wape muda wasome masimulizi waliyopewa katika uk wa 36 kimyakimya, kisha teua mmoja ayasome kwa sauti

Kumweleza mwenzake kutambua ishara za kupiga chapa zilizo kwenye picha

Kumweleza mwenzake sehemu hizo hutumika kufanya kazi gani wAkati wa kupiga chapa

Mwalimu asisitize sehemu zinazotumiwa kupigia chapa

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waelezane hatua ambazo mtu hufuata anapoandika kwa kutumia tarakilishi

Wape muda waandike hoja walizozijadili daftarini mwao

Wape muda watumie tarakilishi kuandika mambo yalioelekezwa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 36 kutumia tarakilishi.

HITIMISHO:

Mwalimu ahitimishe kipindi kwa kuwafundisha wanafunzi jinsi ya kuifadhi kazi yao katika tarakilishi

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie vifaa vya kidijitali kwa muda wao wa ziada

MAONI:

____

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: KUANDIKA KWA KUTUMIA TARAKISHI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kutambua aina mbalimbali za maandishi ya tarakilishi na ishara zinazotumiwa katika maandishi ya tarakilishi

b) kuandika kifungu kifupi kuhusu suala lengwa kwa kutumia maandishi mbalimbali yaliyotofautishwa katika tarakilishi

c) kufurahia utumiaji wa tarakilishi katika kuandika.

MASWALI DADISI:

- Je, ni sehemu zipi za tarakilishi unazozijua?
- Tarakilishi hutuwezesha kufanya kazigani?
- Ni hatua gani zinazohusika tunapotumia tarakilishi kuchapisha?
- Je, unajua maandishi ya aina gani yanayotumika katika tarakilishi?

NYENZO:

Vifaa halisi, Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 35-36

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Katika vikundi vyao, waelekeze kufungua programu ya kuandika kwenye tarakilishi

HATUA YA 2

Wape muda wasome masimulizi waliyopewa katika kitabu

Kumweleza mwenzake sehemu ambazo hutumika kufanya kazi kupiga chapa

Mwalimu asisitize sehemu zinazotumiwa kupigia chapa

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waelezane hatua ambazo mtu hufuata anapoandika kwa kutumia tarakilishi

Kutumia tarakilishi akiwa na mwenzake kufuata maagizo anayopewa kitabu cha mwanafunz

Mwalimu azunguke darasani kuhakikisha kuwa wanafunzi wanachapa maneno aliyopewa

Kutumia tarakilishi kunakili sentesi kama zilivyoandikwa, kitabu cha mwanafunzi.

Zunguka kuhakisha kuwa maagizo yamefuatwa

HATUA YA 4

Waelekeze kutambua chapa koza, chapa italiki na chapa mstari

Waelekeze ipasavyo kubainisha isharazanaztumika katinaucapaji

HITIMISHO:

Mwalimu ahitimishe kipindi kwa kuwafundisha wanafunzi jinsi ya kuifadhi kazi yao katika tarakilishi.

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kuendelea kujifunza kutumia printa kutolesha kazi aliyohifadhi kwenye tarakilishi. Atoleshe kazi yake na kuhifadhi kwenye portifolio

MAONI:

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIWAKILISHI NAFSI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kueleza maana ya viwakilishi vya nafsi ili kuvitofautisha na viwakilishi vingine

b) kutambua viwakilishi vya nafsi katika matini mbalimbali

c) kuonea fahari matumizi ya viwakilishi vya nafsi katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, ni maneno yapi yanayotumika kuwakilisha nafsi mbalimbali?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 37-40

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 37, kusoma vifungu vifupi

Warejele maneno yaliyokolezwa rangi katika vifungu walivyovisoma na wayasome tena

Washirikiane na mwenzake kugawa maneno hayo katika vipande viwiliviwili (umoja na wingi)

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu maneno yaliyokolezwa katika kifungu

HATUA YA 2

Kutokana na majibu, mwalimu awafafanulie wanafunzi kutambua **viwakilishi nafsi**

Mwalimu atoe maelezo zaidi kuhusu **viwakilishi nafsi**

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia **viwakilishi nafsi**

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

TEACHERS KENYA HUB

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia **viwakilishi nafsi** alizopewa kitabuni kutunga sentensi katika tarakilishi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa **viwakilishi nafsi**

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu **viwakilishi nafsi** ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa **viwakilishi nafsi**

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia **viwakilishi nafsi** kitabu cha mwanafunzi ukurasa

MAONI:

______________________________ ____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIWAKILISHI NAFSI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kueleza maana ya viwakilishi vya nafsi ili kuvitofautisha na viwakilishi vingine

b) kutambua viwakilishi vya nafsi katika matini mbalimbali

c) kuonea fahari matumizi ya viwakilishi vya nafsi katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, ni maneno yapi yanayotumika kuwakilisha nafsi mbalimbali?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 37-40

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 37, kusoma kifungu kifupi

Warejele maneno yaliyoangazwa katika kifungu alichokisoma na ayasome tena

Waelezane katika kikundi kuhusu **viwakilishi nafsi** zilizoangaziwa

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu **viwakilishi nafsi** zilizoangaziwa katika kifungu

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi katika vikundi kusoma mazungumzo kwa zamu kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 39 kisha watambue **viwakilishi nafsi** vilivyotumiwa

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia **viwakilishi nafsi**

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia **viwakilishi nafsi** alizopewa, kitabu cha mwanafunzi uk wa 40 kutunga sentensi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa **viwakilishi nafsi**

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu **viwakilishi nafsi** ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa **viwakilishi nafsi**

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia **viwakilishi nafsi** kitabu cha mwanafunzi ukurasa 40

Kuendelea kutafuta **viwakilishi nafsi** zinazopatikana katika vitabu vya hadithi vya kiswahili

MAONI:

______________________________ ____

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIWAKILISHI VIASHIRIA

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

A) kueleza maana ya viwakilishi viashiria ili kuvibainisha

B) kutambua viwakilishi viashiria katika matini mbalimbali

C) kuonea fahari matumizi ya viwakilishi viashiria katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, unajua maneno yapi yanayotumika kuonyesha umbali wa kitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 40-42

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 37, kusoma vifungu vifupi

Warejele maneno yaliyokolezwa rangi katika vifungu walivyovisoma na wayasome tena

Washirikiane na mwenzake kugawa maneno hayo katika vipande viwiliviwili (umoja na wingi)

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu maneno yaliyokolezwa katika kifungu

HATUA YA 2

Kutokana na majibu, mwalimu awafafanulie wanafunzi kutambua **viwakilishi viashiria**

Mwalimu atoe maelezo zaidi kuhusu **viwakilishi viashiria**

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia **viwakilishi viashiria**

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia **viwakilishi viashiria** alizopewa kitabuni kutunga sentensi katika tarakilishi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa **viwakilishi viashiria**

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu **viwakilishi viashiria** ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa **viwakilishi viashiria**

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia **viwakilishi viashiria** kitabu cha mwanafunzi ukurasa

MAONI:

______________________________ ____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIWAKILISHI VIASHIRIA

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

A) kueleza maana ya viwakilishi viashiria ili kuvibainisha

B) kutambua viwakilishi viashiria katika matini mbalimbali

C)Kutumia viwakilishi viashiriakwa usahihi kwa sentensi

) kuonea fahari matumizi ya viwakilishi viashiria katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, unajua maneno yapi yanayotumika kuonyesha umbali wa kitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 40-42

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 40, kusoma kifungu kifupi

Warejele maneno yaliyoangazwa katika kifungu alichokisoma na ayasome tena

Waelezane katika kikundi kuhusu **viwakilishi viashiria** zilizoangaziwa

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu **viwakilishi viashiria** zilizoangaziwa katika kifungu

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi katika vikundi kusoma mazungumzo kwa zamu kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 39 kisha watambue **viwakilishi viashiria** vilivyotumiwa

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia **viwakilishi viashiria**

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia **viwakilishi viashiria** alizopewa, kitabu cha mwanafunzi uk wa 40 kutunga sentensi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa **viwakilishi viashiria**

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu **viwakilishi viashiria** ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa **viwakilishi viashiria**

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia **viwakilishi viashiria** kitabu cha mwanafunzi ukurasa 42

Kuendelea kutafuta **viwakilishi viashiria** zinazopatikana katika vitabu vya hadithi vya kiswahili

MAONI:

______________________________ ____

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIWAKILISHI VYA IDADI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

a) kueleza maana ya viwakilishi vya idadi ili kuvitofautisha na viwakilishi vingine

b) kutambua viwakilishi vyaidadi katika matini mbalimbali

c) kuonea fahari matumizi ya viwakilishi vya idadi katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, unajua maneno yapi yanayotumika kuonyesha idadi ya vitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 43-45

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 43, kusoma vifungu vifupi

Warejele maneno yaliyokolezwa rangi katika vifungu walivyovisoma na wayasome tena

Washirikiane na mwenzake kugawa maneno hayo katika vipande viwiliviwili (umoja na wingi)

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu maneno yaliyokolezwa katika kifungu

HATUA YA 2

Kutokana na majibu, mwalimu awafafanulie wanafunzi kutambua **viwakilishi vya idadi**

Mwalimu atoe maelezo zaidi kuhusu **viwakilishi vya idadi**

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia **viwakilishi vya idadi**

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia **viwakilishi vya idadi** alizopewa kitabuni kutunga sentensi katika tarakilishi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa **viwakilishi vya idadi**

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu **viwakilishi vya idadi** ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa **viwakilishi vya idadi**

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia **viwakilishi vya idadi** kitabu cha mwanafunzi ukurasa

MAONI:

_____________________________ ____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: AINA ZA MANENO- VIWAKILISHI VYA IDADI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

- Kueleza maana ya viwakilishi vya idadi ili kuvitofautisha na viwakilishi vingine
- kutambua viwakilishi vyaidadi katika matini mbalimbali
- Kutumia viwakilishi vyaidadi kwa sentensi ili kuboresha mawasiliano
- Kuonea fahari matumizi ya viwakilishi vya idadi katika mawasiliano.

MASWALI DADISI:

Je, unajua maneno yapi yanayotumika kuonyesha idadi ya vitu?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 43-45

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 43, kusoma kifungu kifupi

Warejele maneno yaliyoangazwa katika kifungu alichokisoma na ayasome tena

Waelezane katika kikundi kuhusu **viwakilishi vya idadi**

zilizoangaziwa

Kumweleza mwenzake alichogundua kuhusu **viwakilishi vya idadi** zilizoangaziwa katika kifungu

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi katika vikundi kusoma mazungumzo kwa zamu kwenye kitabu cha mwanafunzi uk wa 44-45 kisha watambue **viwakilishi vya idadi** vilivyotumiwa

HATUA YA 3

Waongoze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia **viwakilishi vya idadi**

Tathmini usahihi wao wa utungaji wa sentensi.

HATUA YA 4

Wape muda wafanye zoezi la kutumia **viwakilishi vya idadi** alizopewa, kitabu cha mwanafunzi uk wa 40 kutunga sentensi

Tathmini usahihi wa sentensi na utambuzi wao wa **viwakilishi vya idadi**

Mshauri mwanafunzi kurejelea maelezo kuhusu **viwakilishi vya idadi** ili kupata majibu sahihi

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi watamke maswali na majibu za zoezi walilolifanya ilikukadiri utamkaji wao.

Uliza maswali mafupimafupi ili kutathmini uelewaji wao wa **viwakilishi vya idadi**

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoezi ya kutunga sentensi akitumia **viwakilishi vya idadi**

kitabu cha mwanafunzi ukurasa 45

Kuendelea kutafuta **viwakilishi vya idadi** zinazopatikana katika vitabu vya hadithi vya kiswahili

MAONI:

______________________________ ____

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UAKIFISHI – ALAMA YA HISI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua alama ya hisi katika maandishi
2. Kutumia alama ya hisi ifaavyo katika maaandishi
3. Kufurahia matumizi ya alama ya hisi katika maaandishi

MASWALI DADISI:

Kwa nini alama za kuakifisha hutumiwa katika maandishi?

NYENZO:

Vifaa halisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 45-50

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi wanafunzi kujadili picha na kutaja hisia wanazopata kutokana na vitendo wanavyofanya watu kwenye picha

Waambie wasomeane kwa sauti sentensi kwenye kila picha katikakitabu cha mwanafunzi uk wa 45

Wahimize kuzingatia alama iliyokolezwa rangi

Washirikishe kuhakiki hisia walizotaja katika sentenzi hizo

HATUA YA 2

Waongoze wanafunzi kushirikiana kusoma sentensi katika kitabu cha mwanafunzi ukwa 46 kwa sauti

Wahimize wazingatie alama iliyokolezwa rangi

Washirikiane kujumuisha hisia zinazodhihirishwa kwenye sentensi hizo wanaposoma ili kuonyesha maana iliyokusudiwa

HATUA YA 3

Wajadili katika vikundi matumizi matumizi ya alama ya hisi kwa kurejelea maelezo waliyosoma

HATUA YA 3

Watambue viakifishi vilivyotumika katika sentensi wakiwa katika vikundi

Tathmini majibu yao na uwaelekeze ipasavyo

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwa uliza wanafunzi maswali mafupi mafupi kuhusu alama za uakifishaji

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wanafunzi waendelee kujifunza kwa kushirikiana na mwenzake au mzazi kufungua ukuraasa wa kitabu cha hadithi anachokipenda na kuelezana viakifishi vilivyotumika.

MAONI:

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UAKIFISHI – ALAMA YA RITIFAA

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua alama ya ritifaa katika maandishi
2. Kutumia alama ya ritifaa ifaavyo katika maaandishi
3. Kufurahia matumizi ya alama ya ritifaa katika maaandishi

MASWALI DADISI:

Kwa nini alama za kuakifisha hutumiwa katika maandishi?

NYENZO:

Vifaa halisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 45-50

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

HATUA YA 1

Waongoze wanafunzi kushirikiana kusoma sentensi katika kitabu cha mwanafunzi ukwa 47 kwa sauti

Wahimize wazingatie alama iliyokolezwa rangi

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kutafakari kuhusu matumizi ya alama hiyo kisha waelezane namna ilivyotumika katika sentensi hizo

Washirikishe kutambua kuwa katika sentensiya kwanza alama hiyo imetumika kuonyesha silabi zenye ving’ongo inhale katika sentensi ya pili imetumika kuonyeshaufupisho wa neno

HATUA YA 3

Wajadili katika vikundi matumizi matumizi ya alama ya ritifaa kwa kurejelea maelezo waliyosoma

TEACHERS KENYA HUB

Wabainishe matumizi ya ritifaa

HATUA YA 4

Watambue viakifishi vilivyotumika katika sentensi wakiwa katika vikundi

Tathmini majibu yao na uwaelekeze ipasavyo

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwa uliza wanafunzi maswali mafupi mafupi kuhusu alama za uakifishaji

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wanafunzi waendelee kujifunza kwa kushirikiana na mwenzake au mzazi kufungua ukuraasa wa kitabu cha hadithi anachokipenda na kuelezana viakifishi vilivyotumika.

MAONI:

____

TEACHERS KENYA HUB

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UAKIFISHI – ALAMA YA KOLONI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	Kiswahili	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua alama ya koloni katika maandishi
2. Kutumia alama ya koloni ifaavyo katika maaandishi
3. Kufurahia matumizi ya alama ya koloni katika maaandishi

MASWALI DADISI:

Kwa nini alama za kuakifisha hutumiwa katika maandishi?

NYENZO:

Vifaa halisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 45-50

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

HATUA YA 1

Waongoze wanafunzi kushirikiana kusoma sentensi katika kitabu cha mwanafunzi ukwa 48 kwa sauti

Wahimize wazingatie alama iliyokolezwa rangi

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kusoma mazungumzo kati ya DADA na KAKA huku wakizingatia alama iliyokolezwa

Waelekeze wanafunzi kutafakari kuhusu matumizi ya alama hiyo ka kueleza namna ilivyotumika

HATUA YA 3

Wajadili katika vikundi matumizi matumizi ya alama ya koloni kwa kurejelea maelezo waliyosoma

TEACHERS KENYA HUB

HATUA YA 4

Watambue viakifishi vilivyotumika katika sentensi wakiwa katika vikundi

Tathmini majibu yao na uwaelekeze ipasavyo

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwa uliza wanafunzi maswali mafupi mafupi kuhusu alama za uakifishaji

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wanafunzi waendelee kujifunza kwa kushirikiana na mwenzake au mzazi kufungua ukuraasa wa kitabu cha hadithi anachokipenda na kuelezana viakifishi vilivyotumika.

MAONI:

___

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MANENO YA HESHIMA NA VYEO

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua maneno ya heshima yanayotumiwa katika mawasiliano
2. kuonyesha uelewa wa maneno ya heshima kwa kuyatumia kwa usahihi katika mawasiliano
3. Kuthamini kutumia maneno ya heshima katika mawasiliano ya kila siku.

MASWALI DADISI:

Unatumia neno lipi la heshima kumrejelea mwalimu wako wa kike au wa kiume?

Ni maneno yapi ya heshima unayoyajua na unayoweza kutumia kurejelea watu tofauti?

Kutumia maneno ya heshima kuna umuhimu gani katika jamii?

NYENZO:

Vifaa halisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 51-53

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 51, wasome sentensi hizo kwa sauti huku wakizingatia maneno yaliyokolezwa rangi

Wahimizi kutafakari kwakina na kuelezana matumizi ya maneno yaliyokolezwa rangi katika sentensi

Wateue wanafanzi wawili wasome maneno hayo kwa sauti darasani.

Wajadili na mwenzake alichotambua kuhusu maneno hayo

HATUA YA 2

Katika vikundi , waelekeze kutazama na kusoma maneno kwenye chati katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 51

Washirikishe kutambua maneno ya heshima yanayoonyesha vyeo katika chati hiyo kisha washirikiane kuelezana maana za maneno hayo kama yanavyotumika katika mawasiliano ya kila siku

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia maneno waliyotambua

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HITIMISHO:

Mwalimu awaelekeze wanafunzi kutambua kuwa maneno ya heshima na vyeo ambayo hutajwa kabla ya jina la mtu unayemheshimu

Mwalimu ahitimishe kipindi kwa kuuliza maswali ya ziada

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoea ya kuyatumia maneno ya adabu na heshima katika mazingira mbalimbali

MAONI:

____

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: MANENO YA HESHIMA NA VYEO

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua maneno ya heshima yanayotumiwa katika mawasiliano
2. kuonyesha uelewa wa maneno ya heshima kwa kuyatumia kwa usahihi katika mawasiliano
3. Kuthamini kutumia maneno ya heshima katika mawasiliano ya kila siku.

MASWALI DADISI:

Unatumia neno lipi la heshima kumrejelea mwalimu wako wa kike au wa kiume?

Ni maneno yapi ya heshima unayoyajua na unayoweza kutumia kurejelea watu tofauti?

Kutumia maneno ya heshima kuna umuhimu gani katika jamii?

NYENZO:

Vifaa halisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 51-53

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 51, wasome sentensi hizo kwa sauti huku wakizingatia maneno yaliyokolezwa rangi

Wahimizi kutafakari kwakina na kuelezana matumizi ya maneno yaliyokolezwa rangi katika sentensi

Wateue wanafanzi wawili wasome maneno hayo kwa sauti darasani.

Wajadili na mwenzake alichotambua kuhusu maneno hayo

HATUA YA 2

Katika vikundi , waelekeze kutazama na kusoma maneno kwenye chati katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 51

Washirikishe kutambua maneno ya heshima yanayoonyesha vyeo katika chati hiyo kisha washirikiane kuelezana maana za maneno hayo kama yanavyotumika katika mawasiliano ya kila siku

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kutunga sentensi wakitumia maneno waliyotambua

Mwalimu akadiri usahihi wa majibu yao

HITIMISHO:

Mwalimu awaelekeze wanafunzi kutambua kuwa maneno ya heshima na vyeo ambayo hutajwa kabla ya jina la mtu unayemheshimu

Mwalimu ahitimishe kipindi kwa kuuliza maswali ya ziada

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi wafanye mazoea ya kuyatumia maneno ya adabu na heshima katika mazingira mbalimbali

MAONI:

____

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA MAPANA – MATINI YA KIDIJITALI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali
2. Kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye suala lengwa
3. Kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake.

MASWALI DADISI:

1. Kwa nini unapenda kusoma?
2. Unatumia njia gani kufungua kifaa cha kidijitali kusoma katika intaneti

NYENZO:

Vifaa halisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 52-53

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 52, wajadili na mwenzake watu katika picha wanafanya nini

Tathmini fasiri yao ya picha.

Kushirikia na mwenzake katika kikundi kueleza hatua mbalimbali za kiusalama za kuzingatia anaposoma habari kwenye mtandao wa intaneti

Tathmini usahihi wa maelekezo

HATUA YA 2

Washirikishe kutafuta makala kuhusu **misimu** kwenye tovuti salama mtandani.

Waandike msamiati wa misimu aliosoma katika makala ya tovuti

TEACHERS KENYA HUB

HATUA YA 3

Wakiwa katika vikundi, wape muda waelezane yale ambayo wamejifunza kutokana na makala ya tovuti

Tathmini majadiliano yao

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hatua za kiusalama alizozingatia wakati wa kufunga na kufungua mtandao kwa muhtasari

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumia vifaa ya kidijitali kusoma hadithi tofauti tofauti

Hii ni njia ya kupanua uelewa wao wa hadithi

MAONI:

___

MADA: KUSOMA

MADA NDOGO: KUSOMA KWA MAPANA – MATINI YA KIDIJITALI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali
2. Kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye suala lengwa
3. Kutumia vifaa ya kidijitali kwa urahisi ili kupata matini inayolengwa
4. Kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake.

MASWALI DADISI:

5. Kwa nini unapenda kusoma?
6. Unatumia njia gani kufungua kifaa cha kidijitali kusoma katika intaneti

NYENZO:

Vifaa halisi, Kadi za maneno, Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 52-53

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Wanafunzi wakiwa katika kitabu cha wanafunzi ukurasa wa 52, wajadili na mwenzake watu katika picha wanafanya nini

Tathmini fasiri yao ya picha.

Kushirikia na mwenzake katika kikundi kueleza hatua mbalimbali za kiusalama za kuzingatia anaposoma habari kwenye mtandao wa intaneti

Tathmini usahihi wa maelekezo

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kusakura na kusoma matini ya kujichangulia kwenye tovuti salama mtandaoni

HATUA YA 3

Wahimize kuandika madaftarini maneno mapya katika matini hiyo kisha watumie kamusi kueleza maana zao

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwaagiza wanafunzi waelezane hadithi waliyosoma kwa muhtasari

Hii ni njia ya kupanua uelewa wao wa hadithi

Mwalimu aulize maswali ya ziada

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumia vifaa ya kidijitali kusoma hadithi tofauti tofauti

- Ujuzi wa kidijitali unakuzwa mwanafunzi anapotumia kifaa cha kidijitali kutafuta makala

MAONI:

____
____
____

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: AINAZA INSHA – BARUA RASMI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua barua rasmi kwa kuzingatia muundo wake.
2. Kutambua vipengele vya barua rasmi ili kuvizingatia katika uandishi
3. Kuandika barua rasmi kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo
4. Kuchangamkia uandisi wa baua rasmi katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Unaweza kusema nini kuhusu muundo wa barua rasmi?

Ni mambo gani unayoweza kumweleza rafiki yako katika barua rasmi?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 54-56

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza somo kwa kuwaambia wanafunzi waeleze ni kwa nini watu huandika barua

Waulize kama wamewahi kuandika barua na waeleze walimwandikia nani.

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Washirikishe wanafunzi katika vikundi njia mbalimbali ambazo watu hutumia katika mwasaliliano

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 54 kutambua barua rasmi

Wakiwa katika vikundi, wape muda waujadili umuhimu wa barua rasmi katika mawasiliano

Tathmini majibu yao na uwaelekeze panapostahili

HATUA YA 2

Mwalimu awaongoze kusoma kilelezo cha barua rasmi, kitabu cha mwanafunzi uk wa 54.

Mwongoze mwanafunzi kutambua kuwa barua rasmi ni barua inayofuata kanuni Fulani na mundo fulani

Ujumbe huu huwana anwani mbili, huwa na tarehe, mada, mtajo mwili hitimisho, sahihi na jina la mwandishi

HATUA YA 3

Kushirikiana katika kikundi kueleza ujumbe katika barua rasmi aliyoisoma

Washirikiane na mwenzake kujadili sehemu kuu za barua rasmi alizotambua kwenye kielelezo alichosoma.

HITIMISHO:

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha ya barua rasmi aliyoiandaa

Mwalimu awape wanafunzi muda wa kusoma hilo barua rasmi katika kama njia ya kujifurahisha na kuthamini kusoma

Hitimisha somo kwa kuwauliza wanafunzi maswali ya ziada

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kutafuta na kusoma insha zaidi za barua rasmi vitabuni au kwenye vifaa vya kidijitali

MAONI:

____

MADA: KUANDIKA

MADA NDOGO: AINAZA INSHA – BARUA RASMI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kautambua barua rasmi kwa kuzingatia muundo wake.
2. Kutambua vipengele vya barua rasmi ili kuvizingatia katika uandishi
3. Kuandika barua rasmi kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo
4. Kuchangamkia uandisi wa baua rasmi katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Unaweza kusema nini kuhusu muundo wa barua rasmi?

Ni mambo gani unayoweza kumweleza rafiki yako katika barua rasmi?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 54-56

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Tanguliza somo kwa kuwaambia wanafunzi waeleze ni kwa nini watu huandika barua

Waulize kama wamewahi kuandika barua na waeleze walimwandikia nani.

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Washirikishe wanafunzi katika vikundi njia mbalimbali ambazo watu hutumia katika mwasaliliano

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi uk wa 54 kutambua barua rasmi

Wakiwa katika vikundi, wape muda waujadili umuhimu wa barua rasmi katika mawasiliano

Tathmini majibu yao na uwaelekeze panapostahili

HATUA YA 2

Mwalimu awaongoze kusoma kilelezo cha barua rasmi, kitabu cha mwanafunzi uk wa 54.

Mwongoze mwanafunzi kutambua kuwa barua rasmi ni barua inayofuata kanuni Fulani na mundo fulani

Ujumbe huu huwana anwani mbili, huwa na tarehe, mada, mtajo mwili hitimisho, sahihi na jina la mwandishi

HATUA YA 3

Mwalimu awasomee kielelezo cha insha ya barua rasmi aliyoiandaa

Waeleze mambo ya kuzingatia katika uandishi wa barua rasmi

Wanaweza kuandaa vidokezo kuhusu barua rasmi zao kisha wakabadilishana na vikundi vingine ili kila kikundi kivihakiki vidokezo vya wenzao kabla ya wao kuandika insha zao

Wape muda wajadiliane kuhusu insha hiyo wakiwa wawiliwawili kisha waandike insha ya barua rasmi daftarini kwanza huku wakifuata vidokezo waliyopewa na mwalimu.

HATUA YA 3

Wajifanye mwalimu kisha ajibu barua rasmi iliyoandikwa na mzazi kwa kuzingatia hatua alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 56

Mwalimu awaelekeze na kuwasaidia waliyolemewa huku akitathmini kazi yao

HITIMISHO:

Hitimisha somo kwa kuwauliza wanafunzi maswali ya ziada

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi watumie muda wao wa ziada kumwandikia rafiki yake barua rasmi akimweleza kuhusu manufaa ya kujua kusoma saa

MAONI:

____

____

____

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA YA-YA

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha

   Kutambua nomino katika ngeli ya YA-YA ili kuzitofautisha na nomino katika ngeli nyingine.
2. Kuandika nomino za ngeli ya YA-YA katika umoja na wingi
3. Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya YA-YA
4. Kuchangamkia ktumia nomino za ngeli ya YA-YA katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Unaweza kutaja nomino zipi ambazo hazibadiliki katika umoja na wingi kimaendelezo

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 57-60

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 57, wakiwa wawilwawili waambie watazame picha kitabuni

Wape muda wasome maneno chini ya kila picha

Wataje wingi wa maneno hayo akishirikiana na mwenzake

Waongoze kueleza wamegundua nini kuhusu wingi wa maneno hayo

Mwalimu awaongoze wanafunzi kubaini sifa za nomino za ngeli ya ya-ya, kwamba hazibadiliki kimaendelezo katika umoja na wingi

HATUA YA 2

Waelekeze kuandika nomino alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 58 kwa wingi

Waandike pia nomino katika umoja, kitabu cha mwanafunzi uk wa 58

Mwalimu atathmini majibu ya wanafunzi

HATUA YA 3

Mwalimu aeleze zaidi kuhusu ngeli YA-YA huku akitoa mifano zaidi ya nomino zinazopatikana katika ngeli husika

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi waelezane maana ya ngeli na vilevile kutajiana nomino zaidi katika ngeli ya YA-YA huku mwalimu akitathimini usahihi wa majibu

Wanafunzi wajibu maswali ya ziada ya mwalimu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kutafuta picha za vitu katika ngeli ya YA-YA, aandike majina ya vitu hivyo na kuhifadhi katika potifolio

MAONI:-

____

____

TEACHERS KENYA HUB

MADA: SARUFI

MADA NDOGO: UMOJA NA WINGI WA NOMINO KATIKA NGELI YA YA-YA

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha

   Kutambua nomino katika ngeli ya YA-YA ili kuzitofautisha na nomino katika ngeli nyingine.
2. Kuandika nomino za ngeli ya YA-YA katika umoja na wingi
3. Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya YA-YA
4. Kuchangamkia ktumia nomino za ngeli ya YA-YA katika mawasiliano

MASWALI DADISI:

Unaweza kutaja nomino zipi ambazo hazibadiliki katika umoja na wingi kimaendelezo

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI GREDI YA 6 ktb cha mwanafunzi Uk 57-60

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu arejelee somo lilopita

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waambie wanafunzi wafungue vitabu vyao uk wa 57, wakiwa wawilwawili waambie watazame picha kitabuni

Wape muda wasome maneno chini ya kila picha

Wataje wingi wa maneno hayo akishirikiana na mwenzake

Waongoze kueleza wamegundua nini kuhusu wingi wa maneno hayo

Mwalimu awaongoze wanafunzi kubaini sifa za nomino za ngeli ya ya-ya, kwamba hazibadiliki kimaendelezo katika umoja na wingi

HATUA YA 2

Waelekeze kuandika nomino alizopewa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 58 kwa wingi

Waandike pia nomino katika umoja, kitabu cha mwanafunzi uk wa 58

Mwalimu atathmini majibu ya wanafunzi

HATUA YA 3

Washirikishe kutunga sentensi katika ngeli ya YA-YA kwa umoja na wingi wakitumia nomino walizopewa kitabuni

Waandike mafungu aliyopewa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 58-59 katika umoja/wingi

Mwalimu asahihishe kazi wa wanafunzi huku akiwaelekeza waliolemewa

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwapa wanafunzi nafasi waelezane maana ya ngeli na vilevile kutajiana nomino zaidi katika ngeli ya YA-YA huku mwalimu akitadhimini usahihi wa majibu

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize wanafunzi kufanya zoezi la ziada uk wa 59/60

MAONI:

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: METHALI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua methali tofauti tofauti
2. Kutaja methali zinazohusu umoja na ushirikiano ili kuzitumia katika sentensi
3. Kueleza maana ya methali kuhusu umoja na ushirikiano
4. Kutumia methali zinazohusu umoja na ushirikiano katika mawasiliano
5. Kuchangamkia matumizi ya methali katika miktadha mbalimbali

MASWALI DADISI:

1. Methali zipi zinahusu umoja na ushirikiano?
2. Methali hutakiwa kufanya nini?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI ktb cha mwanafunzi Uk wa 61-64

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro katika uk wa 61

Wakiwa wawiliwawili , waambie waelezani maana ya methali jinsi wanavyoelewa

Wanafunzi watajiane methali wanazozijua

Mwalimu atathmini usahihi wa maelezo yao

HATUA YA 2

Wape muda wasome kifungu katika shughuli ya 2 uk wa 61/62 kimyakimya

Wapi baadhi yao fursa wayasome vifungu kwa sauti darasani

Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao

HATUA YA 3

Waweke katika vikundi kisha washirikishe kufanya swali la 3 ukurasa wa 62

Tathmini usahihi wa zoezi hilo

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi wasimuliane visa vifupi kuhusu methali za umoja na ushirikiano kama njia ya kuchangamka

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize watasome kamusi ya methali kama njia ya kukuza msamiati wao wa methali

MAONI:

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

MADA NDOGO: METHALI

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	6			

MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

6. Kutambua methali tofauti tofauti
7. Kutaja methali zinazohusu umoja na ushirikiano ili kuzitumia katika sentensi
8. Kueleza maana ya methali kuhusu umoja na ushirikiano
9. Kutumia methali zinazohusu umoja na ushirikiano katika mawasiliano
10. Kuchangamkia matumizi ya methali katika miktadha mbalimbali

MASWALI DADISI:

3. Methali zipi zinahusu umoja na ushirikiano?
4. Methali hutakiwa kufanya nini?

NYENZO:

Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali

KISWAHILI SAHILI ktb cha mwanafunzi Uk wa 61-64

MPANGILIO WA SOMO

Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI

Mwalimu kuwaamkua wanafunzi

Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi kutazama michoro katika uk wa 61

Wakiwa wawiliwawili , waambie waelezani maana ya methali jinsi wanavyoelewa

Wanafunzi watajiane methali wanazozijua

Mwalimu atathmini usahihi wa maelezo yao

UTARATIBU WA SOMO

HATUA YA 1

Katika vikundi waagize washirikiane kuandaa mazungumzo mafupi mafupi Yanayotumia methali za umoja na ushirikiano huku wakizingatia maadili

HATUA YA 2

Waelekeze wanafunzi kuigiza mazungumzo waliyoandaa

Tathmini ukakamavu wa kila mwanafunzi wakati wa kuigiza

HATUA YA 3

Waelekeze wanafunzi kukamilisha methali walizopewa katika kitabu cha mwanafunzi uk wa 64 kwa kutumia kamusi ya methali

Tathmini majibu yao na kuwarekebisha ipasvyo

HATUA YA 4

Waagize wanafunzi wajadiliane maana na matumizi ya methali hizo

Tathmini majibu yao na kuwaelekeza ipasavyo

HITIMISHO:

Hitimisha kipindi kwa kuwashirikisha wanafunzi wasimuliane visa vifupi kuhusu methali za umoja na ushirikiano kama njia ya kuchangamka

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI

Wahimize watasome kamusi ya methali kama njia ya kukuza msamiati wao wa methali

MAONI:

____