

MIPANGO YA SOMO LA KISWAHILI

GREDI : 4

MUHULA : 3

MWAKA : 2025

ENEO LA KUSOMA : KISWAHILI

JINA LA MWALIMU.....

SHULE:.....

WIKI YA 1

SOMO LA 1

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Hadithi za Kiswahili
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kusoma hadithi fupi kwa ufasaha.
 - Kuelewa maudhui na wahusika katika hadithi.
 - Kufurahia usomaji wa hadithi za Kiswahili.
- **SWALI DADISI:** Kwa nini tunasoma hadithi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
 - Chati yenye picha za wahusika wa hadithi
- **MPANGILIO WA SOMO:** Wanafunzi watashiriki katika usomaji wa sauti na majadiliano ya darasa zima.

UTANGULIZI Mwalimu ataanza somo kwa kuwauliza wanafunzi kuhusu hadithi wanazozipenda. Hii itawachochea na kuandaa akili zao kwa ajili ya hadithi mpya watakayosoma.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuangalia jalada la hadithi na picha zilizomo ili kubashiri hadithi itakuwa inahusu nini.
- **HATUA YA 2:** Mwalimu kusoma sehemu ya kwanza ya hadithi kwa sauti, akitumia lafudhi na ishara sahihi ili kuvuta usikivu.
- **HATUA YA 3:** Wanafunzi kuchukua zamu kusoma aya fupi fupi kwa sauti.
- **HATUA YA 4:** Kujadili wahusika wakuu waliotajwa na tabia zao za awali.

HITIMISHO Mwalimu atatoa muhtasari wa sehemu ya hadithi iliyosomwa na kuuliza maswali rahisi ya ufahamu ili kutathmini uelewa wa wanafunzi.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wachore picha ya mhusika mkuu wa hadithi waliyosoma.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 2

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Hadithi za Kiswahili (Msamiati)
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua maneno mapya katika hadithi.
 - Kueleza maana ya maneno mapya kwa usaidizi wa kamusi au mwalimu.
 - Kutumia maneno mapya katika sentensi.
- **SWALI DADISI:** Tunawezaje kuelewa maneno magumu tunaposoma?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
 - Kamusi rahisi ya Kiswahili
 - Kadi za maneno (flashcards)
- **MPANGILIO WA SOMO:** Wanafunzi watafanya kazi katika vikundi vidogo.

UTANGULIZI Mwalimu ataandika sentensi ubaoni yenye neno jipya kutoka kwenye hadithi na kuwauliza wanafunzi wabashiri maana yake kulingana na jinsi lilivyotumika.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuendelea kusoma sehemu nyingine ya hadithi katika vikundi.
- **HATUA YA 2:** Kupigia mstari maneno yote mapya au magumu wanayokutana nayo.
- **HATUA YA 3:** Kujaribu kubashiri maana ya maneno hayo kwanza, kisha kutumia kamusi kuthibitisha.
- **HATUA YA 4:** Kuandika maneno hayo na maana zake katika madaftari yao na kutunga sentensi moja kwa kila neno.

HITIMISHO Kila kikundi kitashiriki neno moja jipya walilojifunza na sentensi waliyotunga. Mwalimu atatoa ufafanuzi zaidi inapohitajika.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi watengeneze kadi za maneno mapya waliyojifunza ili kuwasaidia kuyakariri.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 3

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Hadithi za Kiswahili (Ufahamu)
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kujibu maswali ya ufahamu kuhusu hadithi.
 - Kueleza matukio makuu katika hadithi kwa mtiririko.
 - Kutoa maoni yake kuhusu matendo ya wahusika.
- **SWALI DADISI:** Ni nini kilichotokea baada ya...?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
 - Maswali ya ufahamu yaliyoandaliwa kwenye chati au ubao.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Majadiliano ya darasa zima na mazoezi ya maandishi.

UTANGULIZI Mwalimu atanza kwa kuuliza swali la kukumbusha kuhusu tukio muhimu katika hadithi ili kupima usikivu wa wanafunzi.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kukamilisha usomaji wa hadithi nzima.
- **HATUA YA 2:** Kujibu maswali ya ufahamu kwa mdomo kama darasa, wakiongozwa na mwalimu.
- **HATUA YA 3:** Kujadili kwa nini wahusika walifanya maamuzi fulani na matokeo ya maamuzi hayo.
- **HATUA YA 4:** Kuandika majibu ya maswali machache ya ufahamu katika madaftari yao.

HITIMISHO Mwalimu atapitia majibu ya wanafunzi na kusahihisha pale inapobidi, akisisitiza umuhimu wa kurejelea hadithi ili kupata majibu sahihi.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike sentensi tatu wakieleza sehemu waliyoipenda zaidi katika hadithi.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 4

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Hadithi za Kiswahili (Funzo na Maadili)
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua funzo kuu linalopatikana katika hadithi.
 - Kuhusianisha funzo la hadithi na maisha yao ya kila siku.
 - Kuthamini maadili mema.
- **SWALI DADISI:** Hadithi hii inatufundisha nini?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
- **MPANGILIO WA SOMO:** Majadiliano katika vikundi na darasa zima.

UTANGULIZI Mwalimu atawauliza wanafunzi, "Baada ya kusoma hadithi hii, mmejifunza jambo gani jipya kuhusu maisha?"

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Katika vikundi, kujadili ujumbe au funzo kuu la hadithi.
- **HATUA YA 2:** Kutambua tabia nzuri na mbaya za wahusika na matokeo ya tabia hizo.
- **HATUA YA 3:** Kujadili jinsi wanavyoweza kutumia funzo la hadithi shuleni au nyumbani.
- **HATUA YA 4:** Kila kikundi kuwasilisha funzo walilolipata na kutoa mfano wa jinsi watakavyolitumia.

HITIMISHO Mwalimu atatoa muhtasari wa maadili muhimu yaliyojitokeza katika hadithi (k.m., uaminifu, bidii, ushirikiano) na kusisitiza umuhimu wake.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike funzo la hadithi kwa sentensi moja.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 5

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Hadithi za Kiswahili (Uigizaji)
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kuchagua sehemu ya hadithi inayofaa kuigizwa.
 - Kushiriki katika kuigiza hadithi kwa kujiamini.
 - Kufurahia kuwasilisha hadithi kwa njia ya sanaa.
- **SWALI DADISI:** Tunawezaje kuionyesha hadithi hii badala ya kuisoma tu?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
 - Nafasi ya kutosha darasani
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli za vikundi.

UTANGULIZI Mwalimu atachagua sentensi moja ya mazungumzo kutoka kwenye hadithi na kuisoma kwa hisia, akionyesha jinsi sauti na ishara zinavyoweza kuleta uhai kwenye maneno.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Katika vikundi, kuchagua tukio moja la kuisimua kutoka kwenye hadithi.
- **HATUA YA 2:** Kugawa majukumu ya wahusika miongoni mwao.
- **HATUA YA 3:** Kufanya mazoezi ya kuigiza tukio hilo, wakizingatia matumizi ya sauti, ishara za uso na za mwili.
- **HATUA YA 4:** Kuigiza mbele ya darasa.

HITIMISHO Mwalimu atatoa pongezi na mrejesho kwa kila kikundi, akisifu ubunifu na ushirikiano wao. Itajadiliwa jinsi uigizaji unavyosaidia kuelewa hadithi kwa undani zaidi.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wamsimulie mtu nyumbani hadithi waliyosoma na kuigiza darasani.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

WIKI YA 2

SOMO LA 1

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Insha
- **MADA NDOGO:** Uandishi wa Hadithi (Utamaduni)
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kueleza maana ya utamaduni.
 - Kubuni hoja kuhusu mada ya utamaduni.
 - Kuthamini umuhimu wa kuandika kuhusu utamaduni wao.
- **SWALI DADISI:** Utamaduni ni nini?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
 - Picha zinazoonyesha mila na desturi tofauti (mavazi, chakula, ngoma).
- **MPANGILIO WA SOMO:** Wanafunzi watafanya kazi katika vikundi vidogo kujadili na kisha kushiriki na darasa zima.

UTANGULIZI Mwalimu atawaonyesha wanafunzi picha za vyakula vya kitamaduni, mavazi, na ngoma na kuwauliza watambue vitu hivyo. Hii itaanzisha mada ya utamaduni.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Katika vikundi, kujadili maana ya neno "utamaduni".
- **HATUA YA 2:** Kutoa mifano ya vipengele vya utamaduni wao (k.m., lugha, chakula, sherehe, mavazi).
- **HATUA YA 3:** Kubuni hoja kuhusu mada ya insha, kwa mfano, "Sikukuu ya Jadi Tuitunzayo".
- **HATUA YA 4:** Kuorodhesha mawazo makuu watakayotumia katika insha zao.

HITIMISHO Kila kikundi kitawasilisha mawazo yao mbele ya darasa. Mwalimu atatoa muhtasari wa hoja muhimu zilizoibuliwa.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wawaulize wazazi au walezi wao kuhusu sherehe moja ya kitamaduni na waandike sentensi tatu kuhusu.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 2

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Insha
- **MADA NDOGO:** Muundo wa Insha
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua sehemu tatu za insha.
 - Kueleza kazi ya kila sehemu ya insha.
 - Kupanga hoja zao kulingana na muundo wa insha.
- **SWALI DADISI:** Insha nzuri hupangiliwaje?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Chati inayoonyesha muundo wa insha.
 - Mfano wa insha fupi.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Uwasilishaji wa mwalimu na majadiliano ya darasa.

UTANGULIZI Mwalimu atauliza, "Tunapoanza kujenga nyumba, tunaanza na nini? Na tunamaliza na nini?" Majibu yao (msingi, paa) yatatumika kulinganisha na muundo wa insha (utangulizi, hitimisho).

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kujifunza sehemu tatu za insha kutoka kwenye chati: Utangulizi, Mwili, na Hitimisho.
- **HATUA YA 2:** Kujadili kazi ya kila sehemu: Utangulizi (kuvuta msomaji na kutaja mada), Mwili (kufafanua hoja kwa kina), Hitimisho (kutoa muhtasari na kumalizia).
- **HATUA YA 3:** Kusoma mfano wa insha fupi na kutambua sehemu hizo tatu.
- **HATUA YA 4:** Kupanga hoja walizobuni katika somo lililopita katika sehemu hizo tatu.

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza umuhimu wa kufuata muundo ili kufanya insha iwe rahisi kusoma na kueleweka.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike sentensi moja ya utangulizi na moja ya hitimisho kwa insha yao ya utamaduni.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 3

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Insha
- **MADA NDOGO:** Kuandika Rasimu
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kuandika rasimu ya kwanza ya insha yake.
 - Kukuza hoja zake katika aya.
 - Kuzingatia mtiririko wa mawazo.
- **SWALI DADISI:** Tunaanzaje kuandika insha yetu?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Madaftari na kalamu
 - Mpangilio wa hoja kutoka somo lililopita.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli ya uandishi wa mtu mmoja mmoja.

UTANGULIZI Mwalimu atawakumbusha wanafunzi kuhusu mpangilio wa hoja walioufanya na kuwaambia kuwa sasa ni wakati wa kuanza kuandika insha yao.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuanza kuandika utangulizi wa insha yao.
- **HATUA YA 2:** Kuendelea kuandika aya za mwili wa insha, wakifafanua kila hoja waliyopanga.
- **HATUA YA 3:** Kuhimizwa kuandika mawazo yao yote bila kuwa na wasiwasi mwingi kuhusu makosa, kwani hii ni rasimu ya kwanza.
- **HATUA YA 4:** Kuandika hitimisho la insha yao.

HITIMISHO Mwalimu atawapongeza wanafunzi kwa kuanza kuandika na kuwakumbusha kuwa uandishi ni mchakato na rasimu ya kwanza ni hatua muhimu.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wamalizie kuandika rasimu ya kwanza ya insha zao nyumbani.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 4

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Insha
- **MADA NDOGO:** Uhariri na Usahihishaji
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kusoma tena kazi yake ili kutambua makosa.
 - Kusahihisha makosa ya tahajia na sarufi.
 - Kutoa maoni kwa kazi ya mwenzake.
- **SWALI DADISI:** Tunawezaje kuifanya insha yetu iwe bora zaidi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Rasimu za insha za wanafunzi.
 - Chati yenye orodha ya mambo ya kuangalia wakati wa kusahihisha.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli za mtu mmoja mmoja na za wawiliwawili.

UTANGULIZI Mwalimu ataandika sentensi yenye makosa ubaoni na kuwaongoza wanafunzi kuisahihisha. Hii itaanzisha umuhimu wa uhariri.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kusoma kimya kimya rasimu ya insha yake, akitafuta makosa.
- **HATUA YA 2:** Kutumia orodha ya uhakiki (k.m., Je, nimeanza sentensi kwa herufi kubwa? Je, nimeweka vituo? Je, nimeandika maneno kwa usahihi?) kujisahihisha.
- **HATUA YA 3:** Kubadilishana madaftari na mwanafunzi mwingine.
- **HATUA YA 4:** Kusoma kazi ya mwenzake na kumpa maoni ya kujenga (jambo moja alilolipenda na jambo moja la kuboresha).

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza kuwa kupokea maoni kutoka kwa wengine ni sehemu muhimu ya kuwa mwandishi mzuri.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wafanye masahihisho kwenye rasimu zao kulingana na maoni waliyopata.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 5

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Insha
- **MADA NDOGO:** Kuandika Nakala Safi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kuandika nakala safi na nadhifu ya insha yake.
 - Kusoma insha yake kwa kujiamini mbele ya wengine.
 - Kujivunia kazi yake ya uandishi.
- **SWALI DADISI:** Kwa nini ni muhimu kuwasilisha kazi nadhifu?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Rasimu zilizosahihishwa.
 - Madaftari ya Kiswahili.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Uandishi wa mtu mmoja mmoja na usomaji mbele ya darasa.

UTANGULIZI Mwalimu ataonyesha mfano wa kazi nadhifu na isiyo nadhifu na kuuliza ipi inapendeza zaidi kusoma.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuandika kwa makini nakala safi ya insha yake, akizingatia mwandiko mzuri na usafi.
- **HATUA YA 2:** Kuhakikisha ameingiza masahihisho yote aliyoshauriwa.
- **HATUA YA 3:** Kujitayarisha kuisoma insha yake mbele ya darasa.
- **HATUA YA 4:** Wanafunzi wachache wa kujitolea kusoma insha zao kwa darasa zima.

HITIMISHO Mwalimu atawapongeza wanafunzi wote kwa kukamilisha mchakato wa uandishi. Insha zao zitakusanywa kwa ajili ya kutuzwa.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wawaonyeshe wazazi/walezi wao insha waliyoandika.

TAFAKARI KUUSU SOMO

.....

.....

WIKI YA 3

SOMO LA 1

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Uandishi wa Hadithi (Maisha ya Shule)
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kubuni hoja na mada kuhusu maisha ya shule.
 - Kueleza umuhimu wa kupanga hadithi kabla ya kuandika.
 - Kufurahia kusimulia visa vya shuleni.
- **SWALI DADISI:** Ni mambo gani ya kulisimua hutokea shuleni?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
- **MPANGILIO WA SOMO:** Majadiliano ya darasa zima na ubunifu wa mawazo.

UTANGULIZI Mwalimu atawasimulia kisa kifupi cha kuchekesha au cha kulisimua kuhusu maisha ya shule ili kuwapa wanafunzi hamasa ya kuandika hadithi zao.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kama darasa, kubuni mada mbalimbali za hadithi zinazohusu maisha ya shule (k.m., "Siku Niliyochelewa Shuleni," "Tukio la Kufurahisha Wakati wa Michezo," "Rafiki Yangu Mpya").
- **HATUA YA 2:** Kila mwanafunzi kuchagua mada moja anayoipenda zaidi.
- **HATUA YA 3:** Kujadili umuhimu wa kuwa na wahusika (watu au wanyama katika hadithi) na mandhari (mahali na wakati).
- **HATUA YA 4:** Kila mwanafunzi kuanza kubuni mhusika mkuu wa hadithi yake na mandhari.

HITIMISHO Wanafunzi wachache watashiriki mawazo yao kuhusu wahusika na mada walizochagua. Mwalimu atasisitiza kuwa hadithi nzuri huanza na wazo zuri.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike sentensi mbili wakimtambulisha mhusika wao mkuu.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 2

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Mpangilio wa Matukio
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kuelewa sehemu tatu za mtiririko wa hadithi.
 - Kupanga matukio ya hadithi yake kwa mtiririko unaoeleweka.
 - Kutumia ramani ya hadithi kupanga mawazo.
- **SWALI DADISI:** Hadithi huanzaje, huendeleaje, na huishaje?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Chati ya mpangilio wa hadithi (ramani ya hadithi).
- **MPANGILIO WA SOMO:** Uwasilishaji wa mwalimu na shughuli ya kupanga hadithi.

UTANGULIZI Mwalimu atatumia hadithi rahisi inayojulikana (k.m., Sungura na Kasa) na kuwauliza wanafunzi nini kilitokea mwanzo, katikati, na mwisho.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kujifunza kuhusu sehemu tatu za hadithi: Mwanzo (kutambulisha wahusika na tatizo), Kati (matukio yanayokuza tatizo), na Mwisho (suluhisho la tatizo na hitimisho).
- **HATUA YA 2:** Mwalimu kuchora "ramani ya hadithi" ubaoni yenye visanduku vya mwanzo, kati, na mwisho.
- **HATUA YA 3:** Wanafunzi, wakitumia hadithi zao walizobuni, watajaza ramani zao za hadithi kwa kuandika kwa kifupi nini kitatokea katika kila sehemu.
- **HATUA YA 4:** Kushiriki ramani zao na mwanafunzi mwingine ili kupata maoni.

HITIMISHO Mwalimu atapitia umuhimu wa mpangilio mzuri ili msomaji asichanganyikiwe.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waboreshe ramani zao za hadithi nyumbani.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 3

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Kuandika Rasimu ya Hadithi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kuandika rasimu ya kwanza ya hadithi yake.
 - Kutumia lugha ya maelezo na mazungumzo.
 - Kufuata mpangilio alioubuni.
- **SWALI DADISI:** Sasa tunawezaje kuihuisha hadithi yetu?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Ramani za hadithi za wanafunzi.
 - Madaftari na kalamu.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Uandishi wa mtu mmoja mmoja.

UTANGULIZI Mwalimu atawakumbusha wanafunzi kuhusu ramani zao za hadithi na kuwaambia kuwa sasa wako tayari kuanza kuandika hadithi kamili.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuanza kuandika hadithi yao, wakianza na sehemu ya "Mwanzo" kama walivyoipanga.
- **HATUA YA 2:** Kuhimizwa kutumia lugha ya maelezo (k.m., kueleza jinsi mhusika anavyoonekana au anavyohisi) ili msomaji apate picha kamili.
- **HATUA YA 3:** Kujaribu kutumia mazungumzo (dialogi) kati ya wahusika ili kufanya hadithi iwe ya kuvutia zaidi.
- **HATUA YA 4:** Kuendelea kuandika sehemu ya "Kati" na "Mwisho" wa hadithi.

HITIMISHO Mwalimu atatembea darasani akitoa msaada na motisha. Wanafunzi wachache watasoma sentensi moja wanayoipenda kutoka kwenye hadithi zao.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wamalizie kuandika rasimu ya hadithi zao.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 4

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Uhakiki na Usahihishaji wa Hadithi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kusoma na kuhakiki hadithi yake mwenyewe.
 - Kupokea na kutumia maoni kutoka kwa mwenzake kuboresha hadithi.
 - Kufanya masahihisho ya msingi kwenye hadithi.
- **SWALI DADISI:** Ni nini kinachofanya hadithi iwe ya kulisimua zaidi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Rasimu za hadithi za wanafunzi.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli za wawiliwawili.

UTANGULIZI Mwalimu atasoma aya mbili: moja yenye maelezo ya kawaida na nyingine yenye maelezo ya kina na ya kuvutia. Atawauliza wanafunzi ipi ni bora na kwa nini.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kubadilishana rasimu zao za hadithi na jirani.
- **HATUA YA 2:** Kusoma hadithi ya mwenzake na kumpa maoni chanya (k.m., "Nimependa jinsi ulivyomwelezea mhusika wako.").
- **HATUA YA 3:** Kutoa pendekezo moja la kuboresha (k.m., "Labda unaweza kuongeza maelezo zaidi hapa.").
- **HATUA YA 4:** Kurudisha kazi na kufanyia kazi maoni aliyopewa na mwenzake.

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza kuwa waandishi wote wakubwa hutumia maoni ya wengine kuboresha kazi zao.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike nakala safi ya hadithi zao.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 5

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uandishi wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Uwasilishaji wa Hadithi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kusoma hadithi yake kwa sauti na kwa kujiamini.
 - Kusikiliza hadithi za wenzake kwa makini.
 - Kutoa pongezi kwa kazi za wenzake.
- **SWALI DADISI:** Tunasikilizaje tunaposimuliwa hadithi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Nakala safi za hadithi za wanafunzi.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Sherehe ya uandishi.

UTANGULIZI Mwalimu atapanga viti vya darasa kama ukumbi wa wasikilizaji na kumwalika "mwandishi wa kwanza" jukwaani, akitengeneza hali ya sherehe.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kila mwanafunzi kupata fursa ya kusimama mbele ya kikundi chake kidogo au darasa zima.
- **HATUA YA 2:** Kusoma hadithi yake aliyoiandika kwa sauti na hisia.
- **HATUA YA 3:** Wanafunzi wengine kusikiliza kwa makini na kwa heshima.
- **HATUA YA 4:** Baada ya kila usomaji, wasikilizaji watatoa pongezi kwa kupiga makofi na kusema jambo moja zuri walilosikia.

HITIMISHO Mwalimu atawapongeza waandishi wote wachanga kwa kazi yao nzuri na ubunifu. Hadithi zao zitabandikwa kwenye ukuta wa darasa.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wachore picha inayoambatana na hadithi yao.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

WIKI YA 4

SOMO LA 1

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Sarufi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Matumizi ya Vitenzi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua vitenzi katika sentensi.
 - Kueleza kazi ya kitenzi katika sentensi.
 - Kutumia vitenzi ipasavyo katika mawasiliano.
- **SWALI DADISI:** Kitenzi ni neno la aina gani?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
 - Kadi zenye sentensi fupi.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli za darasa zima na mazoezi ya mtu mmoja mmoja.

UTANGULIZI Mwalimu atafanya kitendo (k.m., kuruka, kuandika) na kuwauliza wanafunzi anafanya nini. Majibu yao (unaruka, unaandika) yataanzisha mada ya vitenzi kama maneno ya vitendo.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuelewa ufafanuzi wa kitenzi kama neno linaloonyesha kitendo au hali.
- **HATUA YA 2:** Mwalimu kutoa sentensi fupi ubaoni na kuwaongoza wanafunzi kutambua vitenzi. Mfano: "Juma **anakimbia** uwanjani."
- **HATUA YA 3:** Wanafunzi kupewa kadi zenye sentensi na kupigia mstari vitenzi.
- **HATUA YA 4:** Kufanya zoezi la kutaja vitenzi vingi wanavyovijua.

HITIMISHO Mwalimu atahitimisha kwa kusisitiza kuwa hakuna sentensi inayoweza kukamilika bila kitenzi.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike sentensi tano na wapigie mstari vitenzi walivyotumia.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 2

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Sarufi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Njeo za Vitenzi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua njeo za wakati uliopo, uliopita, na ujao.
 - Kubadili vitenzi katika njeo mbalimbali.
 - Kuunda sentensi sahihi akitumia njeo tofauti.
- **SWALI DADISI:** Tunajuaje kama jambo lilitendeka jana, linafanyika sasa, au litafanyika kesho?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Chati ya njeo za vitenzi (-na-, -li-, -ta-).
 - Kadi za maneno (Jana, Sasa, Kesho).
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli za vikundi na michezo ya lugha.

UTANGULIZI Mwalimu ataandika kitenzi "soma" ubaoni. Kisha ataandika maneno "Jana", "Sasa", "Kesho" na kuwauliza wanafunzi wajaribu kukamilisha sentensi: "Jana mimi...", "Sasa mimi...", "Kesho mimi..."

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kujifunza viambishi vya njeo kutoka kwenye chati: -na- (wakati uliopo), -li- (wakati uliopita), -ta- (wakati ujao).
- **HATUA YA 2:** Mwalimu kutoa mifano: Ana-soma, A-li-soma, A-ta-soma.
- **HATUA YA 3:** Katika vikundi, kupewa vitenzi (k.m., cheza, imba, andika) na kuvinyambua katika njeo zote tatu.
- **HATUA YA 4:** Kucheza mchezo ambapo mwalimu anasema kitenzi na njeo (k.m., "cheza, wakati ujao") na mwanafunzi anatunga sentensi ("Mtoto atacheza mpira").

HITIMISHO Mwalimu atatoa muhtasari wa viambishi vya njeo na umuhimu wake katika kuonyesha wakati.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wachague vitenzi vitatu na waviandike katika njeo zote tatu.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 3

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Sarufi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Kukanusha Vitenzi (Wakati Uliopo)
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kuelewa jinsi ya kukanusha vitenzi katika wakati uliopo.
 - Kubadili sentensi kutoka hali ya uyaaninishi kwenda ukanushi.
 - Kutumia ukanushi ipasavyo katika mazungumzo.
- **SWALI DADISI:** Tunasemaje "hapana" kwa kutumia vitenzi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Chati yenye mifano ya ukanushi.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Mazoezi ya darasa zima na ya wawiliwawili.

UTANGULIZI Mwalimu atasema sentensi ya uyaaninishi, "Mimi ninasoma," kisha atauliza, "Kama sifanyi hivyo, nitasema nini?" na kuwaongoza kwenye jibu, "Mimi sisomi."

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kujifunza kanuni za ukanushi katika wakati uliopo kutoka kwenye chati (k.m., kiambishi cha nafsi hubadilika na -na- huondoka, mwisho huongezwa -i). Mfano: a-na-soma -> ha-som-i.
- **HATUA YA 2:** Kufanya zoezi la kubadili vitenzi kwa pamoja. Mwalimu anasema "wanacheza," darasa linajibu "hawachezi."
- **HATUA YA 3:** Katika jozi, mwanafunzi mmoja anasema sentensi ya uyaaninishi na mwingine anaikanusha.
- **HATUA YA 4:** Kufanya zoezi fupi la maandishi la kubadili sentensi.

HITIMISHO Mwalimu atapitia kanuni za ukanushi wa wakati uliopo na kusahihisha makosa ya kawaida.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wakanushe sentensi hizi: 1. Tunakula chakula. 2. Yeye anaimba wimbo.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 4

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Sarufi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Kukanusha Vitenzi (Wakati Uliopita na Ujao)
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kukanusha vitenzi katika wakati uliopita na ujao.
 - Kutofautisha ukanushi wa njeo tofauti.
 - Kutumia ukanushi kwa usahihi.
- **SWALI DADISI:** Je, ukanushi wa "jana" na "kesho" unafanana?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Chati yenye kanuni za ukanushi wa -li- na -ta-.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Uwasilishaji na mazoezi ya vikundi.

UTANGULIZI Mwalimu atawakumbusha kuhusu ukanushi wa wakati uliopo na kisha kuuliza jinsi ya kukanusha "Alisoma" na "Atasoma".

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kujifunza ukanushi wa wakati uliopita (-li- -> -ku-). Mfano: a-li-soma -> ha-ku-soma.
- **HATUA YA 2:** Kujifunza ukanushi wa wakati ujao (-ta- -> -to-). Mfano: a-ta-soma -> ha-to-soma.
- **HATUA YA 3:** Katika vikundi, kupewa sentensi katika njeo zote tatu na kuzikanusha.
- **HATUA YA 4:** Kila kikundi kuwasilisha majibu yao kwa sentensi moja.

HITIMISHO Mwalimu atatoa muhtasari wa kanuni zote tatu za ukanushi na kuisisitiza tofauti zake.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wakanushe: 1. Walicheza mpira. 2. Tutasafiri kesho.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 5

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Sarufi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Mazoezi Mchanganyiko ya Vitenzi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutumia vitenzi katika njeo na hali mbalimbali kwa usahihi.
 - Kukamilisha sentensi kwa kutumia kitenzi sahihi.
 - Kuimarisha uelewa wake wa matumizi ya vitenzi.
- **SWALI DADISI:** Tunawezaje kuthibitisha kuwa tumelewa matumizi ya vitenzi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Karatasi za mazoezi (worksheets).
- **MPANGILIO WA SOMO:** Mazoezi ya mtu mmoja mmoja.

UTANGULIZI Mwalimu atafanya marudio ya haraka ya njeo zote tatu (uyakinishi na ukanushi) kwa kuuliza maswali ya mdomo.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kupewa karatasi ya mazoezi yenye sehemu mbalimbali.
- **HATUA YA 2:** Sehemu ya kwanza: Kupigia mstari vitenzi katika sentensi.
- **HATUA YA 3:** Sehemu ya pili: Kubadili sentensi kutoka wakati uliopo kwenda uliopita na ujao.
- **HATUA YA 4:** Sehemu ya tatu: Kukanusha sentensi zilizotolewa.
- **HATUA YA 5:** Kufanya zoezi hilo kimya kimya.

HITIMISHO Mwalimu ataongoza usahihishaji wa zoezi hilo, akitoa fursa kwa wanafunzi kuuliza maswali na kupata ufafanuzi.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike aya fupi (sentensi 3-4) kuhusu kitu walichofanya jana, wakitumia wakati uliopita.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

WIKI YA 5

SOMO LA 1

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Usikilizaji wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Usikilizaji na Uelewa
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kusikiliza hadithi kwa makini ili kupata habari muhimu.
 - Kutambua wahusika wakuu na mandhari ya hadithi.
 - Kufurahia usikilizaji wa hadithi.
- **SWALI DADISI:** Ni nini kinachotusaidia kusikiliza vizuri?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Hadithi fupi iliyoandaliwa na mwalimu (au rekodi ya sauti).
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli ya usikilizaji ya darasa zima.

UTANGULIZI Mwalimu atawaeleza wanafunzi umuhimu wa kuwa wasikilizaji wazuri na kuwaambia wajiandae kusikiliza hadithi ya kisisimua. Atawaambia wasikilize ili kujua hadithi inahusu nani na inatokea wapi.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kukaa kimya na kwa utulivu, tayari kwa kusikiliza.
- **HATUA YA 2:** Mwalimu kusoma hadithi fupi kwa sauti ya wazi na kwa hisia.
- **HATUA YA 3:** Wanafunzi kusikiliza bila kukatiza.
- **HATUA YA 4:** Baada ya kusikiliza, wanafunzi kujibu maswali ya mdomo: "Hadithi ilikuwa inamhusu nani?" (wahusika) na "Matukio yalikuwa yakitokea wapi?" (mandhari).

HITIMISHO Mwalimu atajadili majibu ya wanafunzi na kusesitiza kuwa kusikiliza kwa makini ndiyo njia ya kwanza ya kuelewa.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wamwombe mtu nyumbani awasimulie hadithi fupi na wajaribu kukumbuka wahusika wakuu.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 2

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Usikilizaji wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Kutambua Wazo Kuu na Matukio
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua wazo kuu la hadithi aliyosikiliza.
 - Kuorodhesha matukio makuu kwa mtiririko.
 - Kueleza uhusiano kati ya matukio.
- **SWALI DADISI:** Hadithi hii ilikuwa inahusu nini hasa?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Hadithi ileile ya jana (au rekodi).
- **MPANGILIO WA SOMO:** Majadiliano ya darasa zima na kazi ya vikundi.

UTANGULIZI Mwalimu atawakumbusha wanafunzi kuhusu hadithi waliyosikiliza jana na kuwauliza wakumbuke wahusika.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kusikiliza hadithi kwa mara ya pili. Mwalimu atawaambia wasikilize ili kujua ni mambo gani muhimu yalitokea.
- **HATUA YA 2:** Baada ya kusikiliza, kama darasa, kujadili wazo kuu la hadithi (inahusu nini kwa sentensi moja).
- **HATUA YA 3:** Katika vikundi, kujaribu kuorodhesha matukio matatu au manne makuu yaliyotokea katika hadithi.
- **HATUA YA 4:** Kupanga matukio hayo kwa mtiririko sahihi (kipi kilitokea kwanza, cha pili, n.k.).

HITIMISHO Vikundi vitawasilisha mtiririko wao wa matukio. Mwalimu ataongoza mjadala ili kupata mtiririko sahihi wa darasa zima.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wachore picha ya tukio moja muhimu kutoka kwenye hadithi.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 3

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Usikilizaji wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Ufahamu na Kujibu Maswali
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kujibu maswali ya kina kuhusu hadithi aliyosikiliza.
 - Kutoa sababu za majibu yake.
 - Kuonyesha uelewa wa kina wa hadithi.
- **SWALI DADISI:** Kwa nini mhusika mkuu alifanya...?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Maswali ya ufahamu yaliyoandaliwa.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli ya maswali na majibu.

UTANGULIZI Mwalimu atasoma tena sehemu fupi muhimu ya hadithi na kuuliza swali la moja kwa moja kuhusu sehemu hiyo.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kusikiliza kwa makini maswali ambayo mwalimu anauliza kuhusu hadithi.
- **HATUA YA 2:** Kujibu maswali hayo kwa mdomo, wakijaribu kutoa majibu kamili.
- **HATUA YA 3:** Mwalimu atawauliza maswali ya "kwa nini" ili kuwafanya wafikiri kwa undani zaidi kuhusu nia na hisia za wahusika.
- **HATUA YA 4:** Kuandika majibu ya maswali mawili au matatu katika madaftari yao.

HITIMISHO Mwalimu atatoa mrejesho kuhusu majibu ya wanafunzi na kusifu wale walioweza kutoa sababu za kina.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wamtungie mhusika mkuu swali moja.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 4

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Usikilizaji wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Kuandika Muhtasari
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua mawazo makuu ya kuingiza kwenye muhtasari.
 - Kuandika muhtasari mfupi wa hadithi kwa sentensi chache.
 - Kujifunza kufupisha habari.
- **SWALI DADISI:** Tunawezaje kueleza hadithi nzima kwa kifupi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Orodha ya matukio makuu kutoka somo la 2.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli ya uandishi wa pamoja na ya mtu mmoja mmoja.

UTANGULIZI Mwalimu atauliza, "Kama ungependa kumsimulia rafiki yako hadithi hii haraka, ungemwambia mambo gani muhimu tu?"

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kupitia orodha ya matukio makuu ya hadithi iliyojadiliwa awali.
- **HATUA YA 2:** Kama darasa, kujaribu kuunganisha matukio hayo kwa kutumia sentensi kamili ili kuunda aya moja fupi. Mwalimu ataandika ubaoni.
- **HATUA YA 3:** Kuelewa kuwa aya hiyo ndiyo **muhtasari** wa hadithi.
- **HATUA YA 4:** Wanafunzi kunakili muhtasari huo wa pamoja katika madaftari yao.

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza kuwa muhtasari unajumuisha tu mambo muhimu zaidi na unaacha maelezo madogomadogo.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wajaribu kuandika muhtasari wa sentensi mbili wa katuni waliyoitazama.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 5

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Usikilizaji wa Hadithi
- **MADA NDOGO:** Kusimulia Tena Hadithi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kusimulia tena hadithi kwa maneno yake mwenyewe.
 - Kutumia mtiririko sahihi wa matukio.
 - Kujiamini anapozungumza mbele ya wenzake.
- **SWALI DADISI:** Unaweza kunisimulia hadithi hii?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Muhtasari na orodha ya matukio.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli za wawiliwawili na za darasa zima.

UTANGULIZI Mwalimu atianza kusimulia hadithi waliyojifunza wiki nzima lakini atasimama ghafla na kumchagua mwanafunzi aendelee.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Katika jozi, mwanafunzi mmoja atamsimulia mwenzake hadithi.
- **HATUA YA 2:** Watapeana zamu, kila mmoja akijaribu kukumbuka matukio kwa mtiririko.
- **HATUA YA 3:** Wanaweza kutumia muhtasari au orodha ya matukio waliyoandika kuwasaidia kukumbuka.
- **HATUA YA 4:** Wanafunzi wa kujitolea watasimulia hadithi mbele ya darasa.

HITIMISHO Mwalimu atawapongeza wanafunzi kwa uwezo wao wa kukumbuka na kusimulia hadithi. Atasisitiza kuwa hii ni stadi muhimu sana.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wawasimulie wanafamilia wao hadithi waliyojifunza darasani.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

WIKI YA 6

SOMO LA 1

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Methali
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kueleza maana ya methali.
 - Kutoa mifano ya methali anazozijua.
 - Kueleza maana ya methali rahisi.
- **SWALI DADISI:** Methali ni nini?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Chati yenye methali na picha zinazohusiana.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Majadiliano ya darasa zima.

UTANGULIZI Mwalimu ataandika methali rahisi ubaoni, k.m., "Haraka haraka haina baraka," na kuwauliza wanafunzi kama wamewahi kuisikia na wanadhani ina maana gani.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kujifunza kuwa methali ni semi fupi za hekima zinazotumiwa kutoa funzo.
- **HATUA YA 2:** Kujadili methali iliyo ubaoni na maana yake (kufanya mambo kwa haraka bila mpangilio huleta hasara).
- **HATUA YA 3:** Mwalimu kutoa methali nyingine rahisi na kuwaongoza wanafunzi kujadili maana zake (k.m., "Habari ya mjini ina mwenyewe," "Asiyefunzwa na mamaye hufunzwa na ulimwengu").
- **HATUA YA 4:** Wanafunzi kutoa mifano ya methali nyingine wanazozijua kutoka nyumbani.

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza kuwa methali ni sehemu muhimu ya utamaduni na hutumika kurithisha hekima.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wamwulize mtu mzima awape methali moja na maana yake.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 2

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Nahau
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kueleza maana ya nahau.
 - Kutofautisha kati ya maana ya kawaida na maana ya kinahau.
 - Kueleza maana ya nahau rahisi.
- **SWALI DADISI:** "Kukata tamaa" maana yake ni kukata kitu kwa kisu?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Chati yenye mifano ya nahau.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Majadiliano na mazoezi ya mdomo.

UTANGULIZI Mwalimu atatumia swali dadisi kuuliza maana ya "kukata tamaa." Mjadala utaonyesha kuwa maneno hayo yana maana ya pekee, tofauti na maana ya neno moja moja.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kujifunza kuwa nahau ni semi ambazo maana yake haitokani na maana za maneno yaliyounda usemi huo.
- **HATUA YA 2:** Kujadili mifano ya nahau na maana zake. Mfano: "kuvunja moyo" (kuhuzunisha), "kuwa na mkono mrefu" (kuwa mwizi), "kula chumvi nyingi" (kuishi miaka mingi).
- **HATUA YA 3:** Mwalimu kutoa nahau na wanafunzi kujaribu kubashiri maana.
- **HATUA YA 4:** Kujaribu kutumia nahau hizo katika sentensi.

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza kuwa nahau hupamba lugha na zinahitaji kujifunzwa ili kuelewa mawasiliano kwa undani.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wajaribu kutafuta maana ya nahau "tia mkono".

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 3

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Mashairi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kusoma shairi rahisi kwa hisia.
 - Kutambua baadhi ya sifa za shairi (beti, mishororo).
 - Kufurahia usomaji wa mashairi.
- **SWALI DADISI:** Shairi ni tofauti gani na hadithi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Shairi fupi kwenye chati.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Usomaji wa pamoja na majadiliano.

UTANGULIZI Mwalimu atakariri ubeti mmoja wa shairi rahisi kwa sauti na hisia ili kuonyesha uzuri wa ushairi.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kusoma shairi fupi lililoandikwa ubaoni au kwenye chati.
- **HATUA YA 2:** Kujiifunza na kutambua sehemu za shairi: **ubeti** (aya ya shairi) na **mshororo** (mstari mmoja katika ubeti).
- **HATUA YA 3:** Kufanya mazoezi ya kusoma shairi kwa sauti, wakijaribu kuweka hisia na kufuata mapigo.
- **HATUA YA 4:** Kujadili shairi linahusu nini.

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza kuwa mashairi hutumia lugha ya mkato na ya muziki kueleza hisia na mawazo.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wanakili ubeti mmoja wa shairi walilosoma darasani.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 4

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Ujumbe katika Shairi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua ujumbe mkuu katika shairi.
 - Kueleza jinsi mshairi anavyowasilisha ujumbe wake.
 - Kutoa maoni yake kuhusu ujumbe wa shairi.
- **SWALI DADISI:** Mshairi alitaka kutuambia nini?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Shairi lililile la somo lililopita.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Majadiliano ya kina katika vikundi.

UTANGULIZI Mwalimu atawauliza wanafunzi wakumbuke shairi walilosoma linahusu nini kwa ujumla.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kusoma tena shairi katika vikundi.
- **HATUA YA 2:** Kujadili kwa kina: "Ni nini hasa ujumbe au funzo ambalo mshairi anajaribu kutupa?"
- **HATUA YA 3:** Kutafuta maneno au mishororo maalum inayosisitiza ujumbe huo.
- **HATUA YA 4:** Kila kikundi kuandaa maelezo ya sentensi moja au mbili kuhusu ujumbe wa shairi.

HITIMISHO Vikundi vitawasilisha mawazo yao. Mwalimu ataongoza mjadala ili kupata uelewa wa pamoja wa ujumbe wa shairi.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike sentensi moja wakieleza kama wanakubaliana na ujumbe wa mshairi na kwa nini.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 5

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Utunzi wa Mashairi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutunga mshororo mmoja au miwili rahisi.
 - Kujaribu kutumia vina rahisi.
 - Kufurahia ubunifu wa kutunga mashairi.
- **SWALI DADISI:** Je, na sisi tunaweza kuwa washairi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Maneno yanayofanana sauti (vina) yaliyoandikwa ubaoni.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli ya utunzi wa pamoja.

UTANGULIZI Mwalimu ataandika neno "paka" ubaoni na kuwauliza wanafunzi wataje maneno mengine yanayoishia na sauti "-aka" (k.m., shika, vuka, waka).

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuelewa kuwa maneno yanayofanana sauti mwishoni mwa mishororo huitwa **vina**.
- **HATUA YA 2:** Mwalimu kutoa mshororo wa kwanza wa ubeti, k.m., "Shuleni kwetu tunapenda..."
- **HATUA YA 3:** Kama darasa, kubuni mshororo wa pili unaokamilisha wazo na wenye kina na mshororo wa kwanza, k.m., "...sote kwa pamoja kujifunza."
- **HATUA YA 4:** Kujaribu kutunga ubeti mfupi wa mishororo miwili kuhusu mada rahisi kama vile "Rafiki" au "Mpira".

HITIMISHO Mwalimu atasoma beti chache zilizotungwa na darasa na kuwapongeza kwa ubunifu wao. Atasisitiza kuwa mazoezi ndiyo njia ya kuwa washairi wazuri.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wajaribu kutunga mshororo mmoja kuhusu kitu wanachokipenda.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

WIKI YA 7

SOMO LA 1

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uhakiki na Usahihishaji
- **MADA NDOGO:** Kurekebisha Makosa ya Tahajia
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua maneno yaliyoandikwa kimakosa.
 - Kujua tahajia sahihi ya maneno ya kawaida.
 - Kusahihisha makosa ya tahajia katika sentensi.
- **SWALI DADISI:** Kwa nini ni muhimu kuandika maneno kwa usahihi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Sentensi zenye makosa ya tahajia ubaoni.
 - Kamusi.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Mazoezi ya darasa zima.

UTANGULIZI Mwalimu ataandika neno "mwalim" ubaoni na kuuliza kuna tatizo gani. Hii itaanzisha mada ya makosa ya tahajia (spelling).

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kujadili umuhimu wa tahajia sahihi (ili msomaji aelewe vizuri).
- **HATUA YA 2:** Mwalimu kuandika sentensi kadhaa zenye maneno ya kawaida yaliyokosewa tahajia (k.m., "Mtoto anaenda shuleni" badala ya "anaenda").
- **HATUA YA 3:** Kama darasa, kutambua maneno yenye makosa na kuyasahihisha.
- **HATUA YA 4:** Kufanya zoezi fupi la imla ambapo mwalimu anatamka maneno na wanafunzi wanayaandika.

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza umuhimu wa kusoma kwa makini kazi zao baada ya kuandika ili kugundua na kurekebisha makosa ya tahajia.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wapewe maneno 5 yaliyokosewa na wayasahihishe.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 2

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uhakiki na Usahihishaji
- **MADA NDOGO:** Kurekebisha Alama za Uakifishaji
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua matumizi sahihi ya herufi kubwa, kituo, na kiulizi.
 - Kusahihisha sentensi zisizo na alama za uakifishaji.
 - Kutumia alama za uakifishaji ipasavyo.
- **SWALI DADISI:** Vituo na herufi kubwa hutusaidiaje tunaposoma?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Aya fupi isiyo na alama za uakifishaji kwenye chati.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli ya kusahihisha ya pamoja.

UTANGULIZI Mwalimu ataandika sentensi mbili ubaoni bila herufi kubwa wala kituo na kuiacha kama sentensi moja ndefu. Atawauliza wanafunzi waisome na waeleze ugumu wanaoupata.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kukumbushwa kanuni za msingi: kuanza sentensi kwa herufi kubwa, kumaliza sentensi ya maelezo kwa kituo (.), na kumaliza sentensi ya swali kwa kiulizi (?).
- **HATUA YA 2:** Kuangalia aya kwenye chati ambayo haina alama hizi.
- **HATUA YA 3:** Kama darasa, kusoma aya hiyo na kuamua wapi pa kuweka herufi kubwa, vituo, na viulizi.
- **HATUA YA 4:** Mwalimu kuiandika upya aya hiyo ubaoni kwa usahihi.

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza kuwa alama za uakifishaji ni kama alama za barabarani; zinamuongoza msomaji.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wapewe sentensi 3 zisizo na alama za uakifishaji na wazisahihishe.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 3

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uhakiki na Usahihishaji
- **MADA NDOGO:** Kurekebisha Makosa ya Sarufi
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua makosa ya upatanisho wa kisarufi.
 - Kusahihisha sentensi zenye makosa ya sarufi.
 - Kuimarisha uwezo wake wa kuunda sentensi sahihi.
- **SWALI DADISI:** Kwa nini tunasema "Wanafunzi wanasoma" na si "Wanafunzi anasoma"?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Sentensi zenye makosa ya sarufi ubaoni.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Mazoezi ya darasa zima.

UTANGULIZI Mwalimu atatumia swali dadisi kuanzisha mada ya upatanisho wa kisarufi kati ya nomino na kitenzi.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kukumbushwa kuhusu viambishi vya nafsi na ngeli (k.m., a-, wa-, ki-, vi-).
- **HATUA YA 2:** Mwalimu kuandika sentensi zenye makosa ya upatanisho ubaoni. Mfano: "Kiti **zin**avunjika" badala ya "**kin**avunjika".
- **HATUA YA 3:** Kama darasa, kutambua makosa na kuyasahihisha, wakieleza sababu ya mabadiliko.
- **HATUA YA 4:** Kufanya zoezi la kuchagua neno sahihi kukamilisha sentensi. Mfano: "Miti (unakatwa / inakatwa)".

HITIMISHO Mwalimu atasisitiza kuwa upatanisho wa kisarufi hufanya lugha iwe na mantiki na iwe sanifu.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wasahihishe sentensi: 1. Sisi alicheza jana. 2. Kitabu ziko mezani.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 4

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uhakiki na Usahihishaji
- **MADA NDOGO:** Zoezi la Kuhariri Aya
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutumia stadi zote za uhakiki kwa pamoja.
 - Kuhariri aya yenye makosa mchanganyiko.
 - Kufanya kazi na mwenzake ili kuboresha maandishi.
- **SWALI DADISI:** Tunawezaje kutumia yote tuliyojifunza kusahihisha aya?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Aya fupi yenye makosa ya tahajia, uakifishaji, na sarufi.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Kazi ya wawiliwawili.

UTANGULIZI Mwalimu atawakumbusha wanafunzi aina tatu za makosa waliyojifunza (tahajia, uakifishaji, sarufi) na kuwaambia sasa watazitumia zote kwa pamoja.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kupewa aya fupi yenye makosa mchanganyiko.
- **HATUA YA 2:** Katika jozi, kusoma aya hiyo kwa makini.
- **HATUA YA 3:** Kujadili na kutambua makosa yote wanayoyaona.
- **HATUA YA 4:** Kuiandika upya aya hiyo katika madaftari yao, wakiwa wamefanya masahihisho yote muhimu.

HITIMISHO Jozi chache zitasoma aya zao zilizosahihishwa. Darasa litajadili kama masahihisho yote yamefanywa kwa usahihi.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike sentensi tatu wao wenyewe na kisha wazihakiki kuhakikisha hazina makosa.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

SOMO LA 5

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Uhakiki na Usahihishaji
- **MADA NDOGO:** Umuhimu wa Uhakiki
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kueleza kwa nini uhakiki ni muhimu katika uandishi.
 - Kujenga tabia ya kuhakiki kazi zake kila wakati.
 - Kujivunia kuwasilisha kazi safi na sahihi.
- **SWALI DADISI:** Kwa nini tunajisumbua kusahihisha kazi zetu?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Insha au hadithi zao za awali (rasimu na nakala safi).
- **MPANGILIO WA SOMO:** Majadiliano ya kutafakari.

UTANGULIZI Mwalimu atawauliza wanafunzi watoe insha zao za awali na walinganishe rasimu ya kwanza na nakala safi ya mwisho.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuangalia tofauti kati ya rasimu na nakala safi.
- **HATUA YA 2:** Kujadili jinsi mchakato wa uhakiki na usahihishaji ulivyoboresha kazi zao.
- **HATUA YA 3:** Kueleza hisia zao wanapoonza kazi yao ya mwisho ikiwa nadhifu na sahihi zaidi.
- **HATUA YA 4:** Kujadili umuhimu wa kuwasilisha kazi safi kwa mwalimu na wasomaji wengine (inaonyesha heshima na bidii).

HITIMISHO Mwalimu atahitimisha kwa kusema kuwa uhakiki si adhabu, bali ni hatua ya mwisho na muhimu sana ya mwandishi yeyote anayejivunia kazi yake.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi waandike ahadi ya sentensi moja ya kujitahidi kuhakiki kazi zao zote kabla ya kuziwasilisha.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

WIKI YA 8

SOMO LA 1 - 5

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Marudio
- **MADA NDOGO:** Marudio na Maandalizi ya Tathmini
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kukumbuka na kutumia dhana zote zilizofunzwa katika muhula.
 - Kufanya mazoezi ya aina mbalimbali kwa kujiamini.
 - Kutambua maeneo anayohitaji msaada zaidi.
- **SWALI DADISI:** Tumejifunza nini muhula huu?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Mazoezi ya marudio kutoka mada zote.
 - Mithani ya majaribio.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Shughuli mbalimbali za marudio.

UTANGULIZI Mwalimu ataorodhesha mada zote kuu zilizofundishwa muhula mzima na kuwauliza wanafunzi ipi waliifurahia zaidi na ipi ilikuwa na changamoto.

UENDESHAJI WA SOMO (kwa wiki nzima) Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1 (Somo la 1):** Kufanya marudio ya Fasihi (hadithi, methali, nahau, mashairi).
- **HATUA YA 2 (Somo la 2):** Kufanya marudio ya Sarufi (vitenzi, njeo, ukanushi).
- **HATUA YA 3 (Somo la 3):** Kufanya marudio ya Uandishi (muundo wa insha/hadithi, uhakiki).
- **HATUA YA 4 (Somo la 4):** Kufanya mthani wa majaribio katika hali ya kimitihani.
- **HATUA YA 5 (Somo la 5):** Kusahihisha mthani wa majaribio na kufanya majadiliano ya kina kuhusu maswali yaliyowatatiza.

HITIMISHO Mwalimu atawatia moyo wanafunzi na kuwapa mbinu za kufanya mthani vizuri, kama vile kusoma maswali kwa makini na kupanga muda wao.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wapitie madaftari yao na kusoma maeneo waliyokuwa na udhaifu.

TAFAKARI KUHUSU SOMO

.....

.....

WIKI YA 9

SOMO LA 1 - 5

SHULE	ENEO LA SOMO	GREDI	IDADI	MUDA
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Tathmini
- **MADA NDOGO:** Tathmini ya Mwisho wa Muhula
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kuonyesha uelewa wake wa mada zilizofunzwa.
 - Kufanya mtihani kwa utulivu na umakini.
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Karatasi za mtihani.
- **MPANGILIO WA SOMO:** Mtihani rasmi na shughuli za kufunga muhula.

UTANGULIZI Mwalimu atawapa wanafunzi maelekezo ya mtihani na kuwatakia kila la kheri.

UENDESHAJI WA SOMO (kwa wiki nzima) Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kufanya mtihani rasmi wa mwisho wa muhula.
- **HATUA YA 2:** Baada ya mtihani, kushiriki katika shughuli za kufurahisha za lugha kama vile michezo, uimbaji, na usomaji wa vitabu vya hadithi.
- **HATUA YA 3:** Kujadili mambo waliyofurahia katika muhula na malengo yao kwa muhula unaofuata.
- **HATUA YA 4:** Kusaidia katika usafi na mpangilio wa darasa.

HITIMISHO Mwalimu atawapongeza wanafunzi kwa kumaliza muhula kwa mafanikio na kuwatakia likizo njema.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wahimizwe kuendelea kusoma vitabu vya hadithi za Kiswahili wakati wa likizo.

TAFAKARI KUUSU SOMO

.....

.....